

# Control y evaluación Matemáticas

# 2

Primaria

## Tabla de contenidos

Control Unidad 1 .....	3
Control Unidad 2 .....	5
Control Unidad 3 .....	7
Control Unidad 4 .....	9
Control Unidad 5 .....	11
Control Unidad 6 .....	13
Control Unidad 7 .....	15
Control Unidad 8 .....	17
Control Unidad 9 .....	19
Control Unidad 10 .....	21
Control Unidad 11 .....	23
Control Unidad 12 .....	25
Control Unidad 13 .....	27
Control Unidad 14 .....	29
Evaluación del primer trimestre .....	31
Evaluación del segundo trimestre .....	33
Evaluación del tercer trimestre .....	35
Tabla de seguimiento primer trimestre .....	37
Tabla de seguimiento segundo trimestre .....	38
Tabla de seguimiento tercer trimestre .....	39

**Control y evaluación Matemáticas 2** es una obra colectiva,  
concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria  
de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

**Texto:** Mercedes Garín

**Ilustración:** Eduardo Fuentes

**Edición:** Mar García González y José Tomás Henao

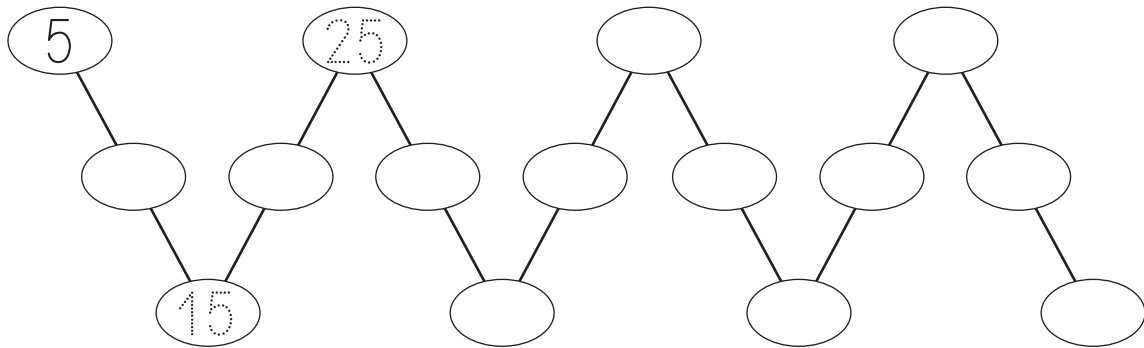
© 2004 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 743525  
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Completa las series.

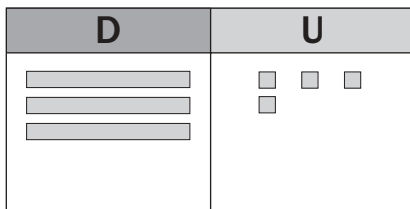


98	96	94	92									

### 2. Escribe el número anterior y el posterior.

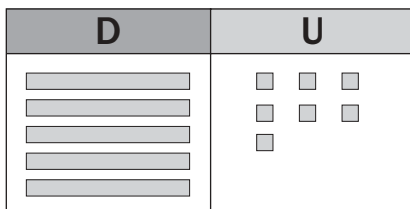
<input type="text"/>	29	<input type="text"/>		<input type="text"/>	40	<input type="text"/>		<input type="text"/>	67	<input type="text"/>
<input type="text"/>	89	<input type="text"/>		<input type="text"/>	72	<input type="text"/>		<input type="text"/>	85	<input type="text"/>

### 3. Observa y completa.



\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4. Coloca los números y suma.

$$52 + 36$$


$$45 + 13$$


$$64 + 25$$


$$81 + 18$$


5. Lee y resuelve.

En el gimnasio hay 23 aros rojos y 32 aros verdes.  
¿Cuántos aros hay en total?




En total hay \_\_\_\_\_ aros.

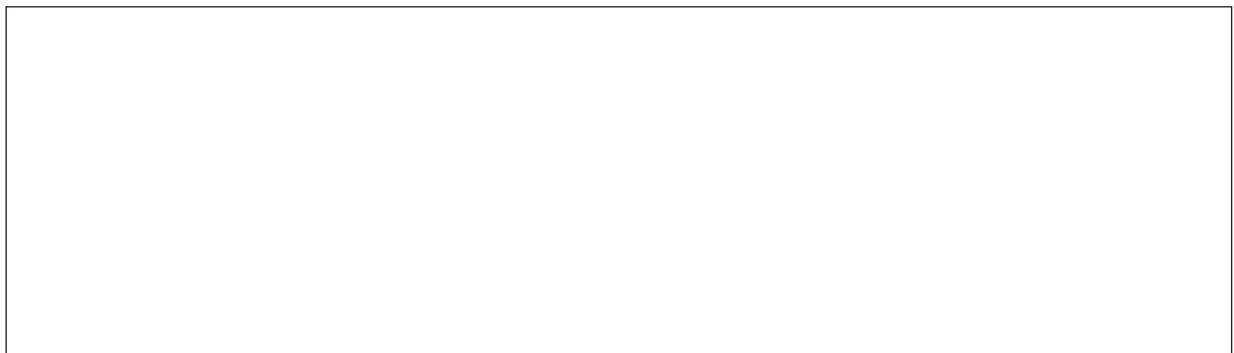
6. Dibuja según la clave.

**ROJO**

Una línea curva abierta.

**VERDE**

Una línea poligonal cerrada.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$  según corresponda.

46 ○ 32

25 ○ 63

57 ○ 53

69 ○ 70

50 ○ 45

98 ○ 89

35 ○ 12

81 ○ 34

60 ○ 66

## 2. Ordena.

De menor a mayor: 25, 87, 36, 63 ▶  <  <  < De mayor a menor: 87, 10, 43, 29 ▶  >  >  > 

## 3. ¿Cuántos cromos tienen entre los tres niños?




Tienen \_\_\_\_\_ cromos.

## 4. Coloca los números y resta.

63 - 42


56 - 5


89 - 45


78 - 3


5. Observa la ilustración, completa los datos y resuelve.



Había \_\_\_\_\_ pájaros.

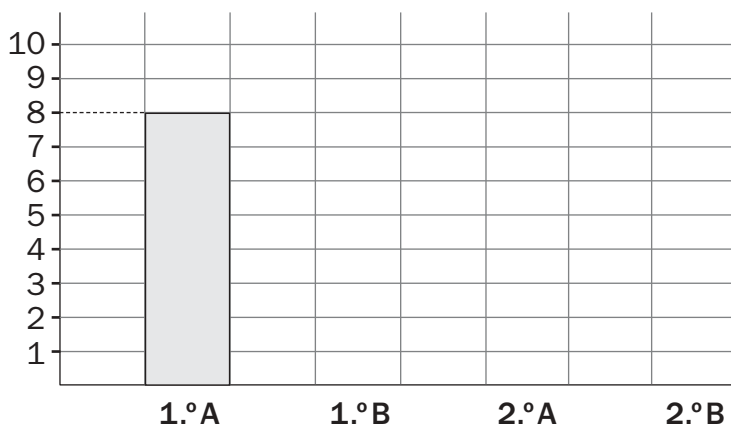
Llegan \_\_\_\_\_ pájaros.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_ .

6. Representa en el gráfico el número de alumnos de cada clase que cantan en el coro.

	1.º A	1.º B	2.º A	2.º B
Niños del coro	8	2	9	10



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Completa y relaciona cada suma con su resta.**

$8 + 4 = \square$

$6 + 9 = \square$

$7 + 6 = \square$

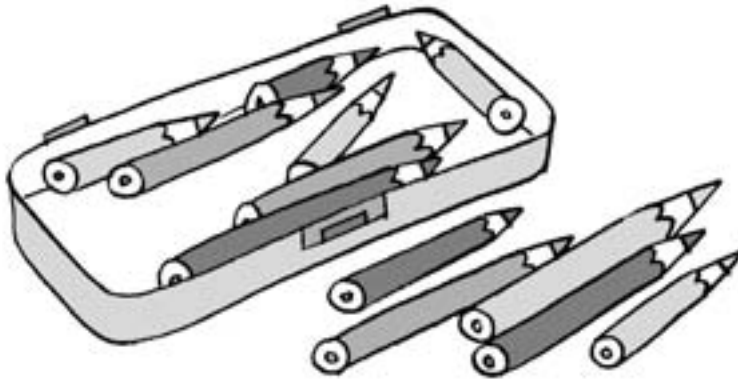
$9 + 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

**2. Observa el dibujo y escribe una suma y una resta.**

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

**3. Lee y resuelve.**

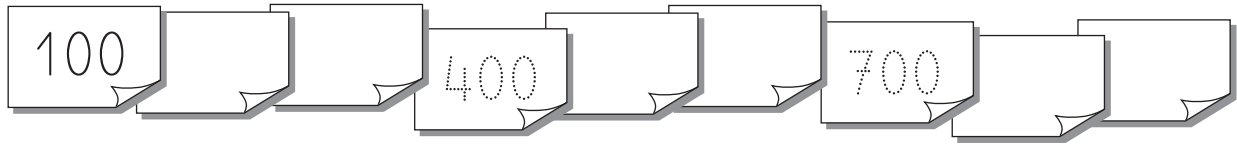
Andrea ha encontrado en el bosque 37 bellotas y 45 castañas.  
¿Cuántos frutos secos ha encontrado en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Ha encontrado \_\_\_\_\_ frutos secos.

4. Completa la serie.



5. Lee y escribe los números.

Ciento cuarenta y seis ▶

Ciento noventa y cuatro ▶

Ciento treinta y cinco ▶

Ciento veinte ▶

Ciento siete ▶

Ciento tres ▶

6. Lee y resuelve.



En la pista de hielo hay 52 personas.  
Llega un grupo de 16 niños.  
¿Cuántas personas hay ahora en la pista de hielo?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Ahora hay \_\_\_\_\_ personas.

En la pista de hielo hay 68 personas.  
Se marchan 16 niños.  
¿Cuántas personas quedan ahora?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Quedan \_\_\_\_\_ personas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



Tenia 2 decenas  
y 5 unidades.



Tengo \_\_\_\_\_ decena  
y \_\_\_\_\_ unidades.



Tenia \_\_\_\_\_ decenas  
y \_\_\_\_\_ unidades.



Tengo \_\_\_\_\_ decenas  
y \_\_\_\_\_ unidades.

## 2. Calcula las restas y colorea las restas llevando.

$$\begin{array}{r} 64 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ -25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ -39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$$

## 3. Escribe cuatro números que tengan 3 centenas y 7 decenas.

4. Lee, calcula y completa.

1 € = \_\_\_\_\_ céntimos.

5 € = \_\_\_\_\_ céntimos.

\_\_\_\_\_ € = 800 céntimos.

\_\_\_\_\_ € = 300 céntimos.

5. Lee, observa y resuelve.

Beatriz tiene estas monedas.  
¿Cuántos céntimos le faltan  
para tener 3 €?



○	
<hr/>	

A Beatriz le faltan \_\_\_\_\_ céntimos.

6. Resuelve.

Teresa tiene un perro y un gato.  
El gato pesa 8 kilos y el perro, 23 kilos.  
¿Cuántos kilos más pesa el perro  
que el gato?

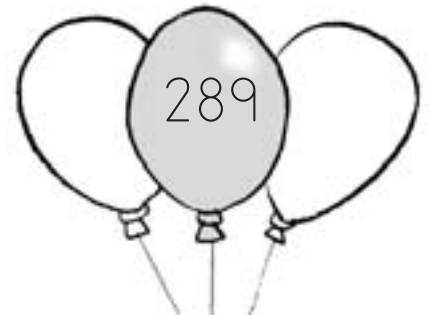
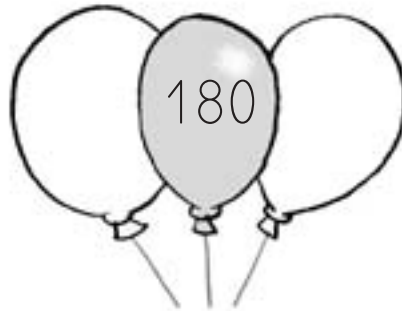
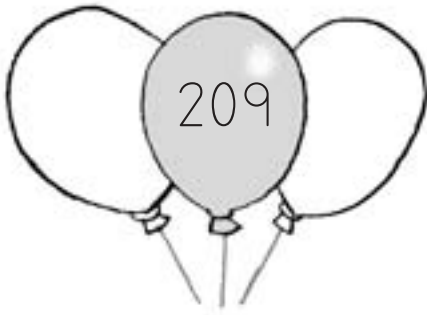


○	
<hr/>	

El perro pesa \_\_\_\_\_ kilos más que el gato.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe el número anterior y el posterior.



## 2. Completa.

134	—		—	136
-----	---	--	---	-----

	—	29	—	
--	---	----	---	--

	—	219	—	
--	---	-----	---	--

	—	200	—	
--	---	-----	---	--

98	—		—	100
----	---	--	---	-----

	—	290	—	
--	---	-----	---	--

## 3. Coloca los números y suma.

$$120 + 54 + 3$$


$$103 + 152 + 34$$


$$180 + 4 + 13$$


$$111 + 50 + 7$$


$$143 + 125 + 30$$


$$216 + 2 + 71$$


4. Dibuja un polígono de 5 lados y dos polígonos de 4 lados.

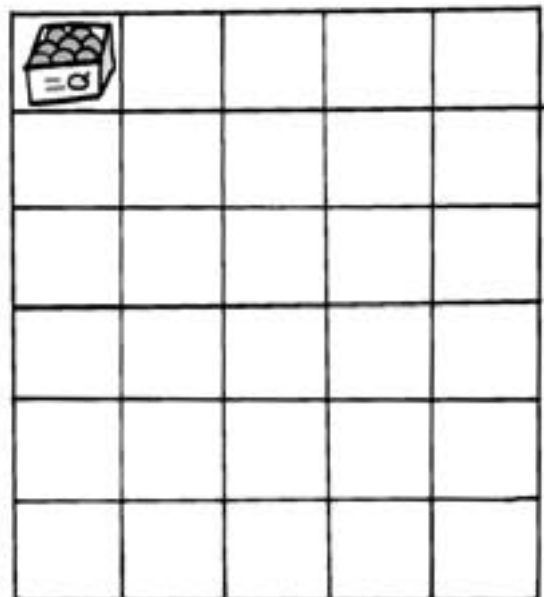


5. Coloca los números y resta.

$185 - 62$	$290 - 20$	$239 - 125$	$178 - 37$
$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$

6. Lee, representa mediante un dibujo y resuelve.

Roberto, el frutero, tiene 12 cajas de naranjas. Quiere tener 30 cajas. ¿Cuántas tiene que comprar?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$


Tiene que comprar \_\_\_\_\_ cajas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Ordena de menor a mayor.**




147	325
253	407

$$\square < \square < \square < \square$$

207	470
270	347

$$\square < \square < \square < \square$$

**2. Representa un número mayor que el número representado y completa.**

C	D	U
		

C	D	U

$$\square < \square$$

$$\square > \square$$

**3. Calcula las restas.**

$$\begin{array}{r} 62 \\ -37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -29 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -62 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -26 \\ \hline \square \end{array}$$

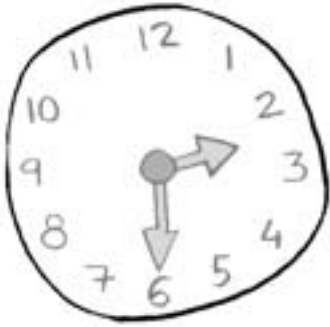
$$\begin{array}{r} 52 \\ -38 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -54 \\ \hline \square \end{array}$$

4. ¿Qué hora es? Observa los relojes y escribe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

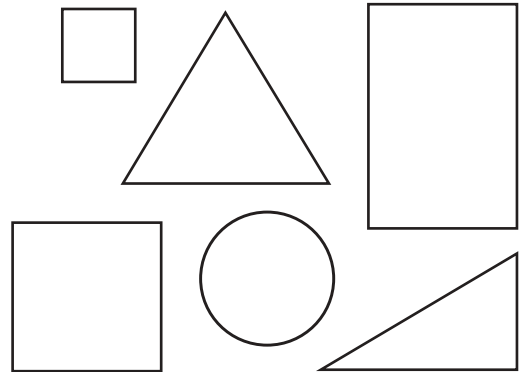
\_\_\_\_\_

5. Mide y colorea según se indica.

**ROJO** Cuadrado de 2 cm de lado.

**VERDE** Rectángulo de 3 cm de largo por 2 de ancho.

**AZUL** Cuadrado de 1 cm de lado.

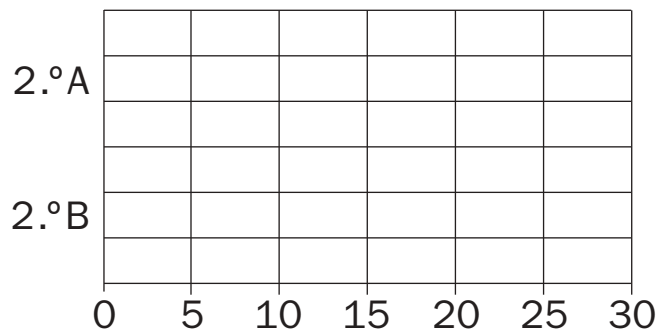


6. Lee, representa los datos en el gráfico y resuelve.

En la clase de 2.º A hay 30 libros y en la clase de 2.º B, 25.  
¿Cuántos libros más hay en 2.º A que en 2.º B?



○	



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee y escribe con números.**

Seiscientos veinte

▶ 

Cuatrocientos ocho

▶ 

Quinientos cuarenta y seis

▶ 

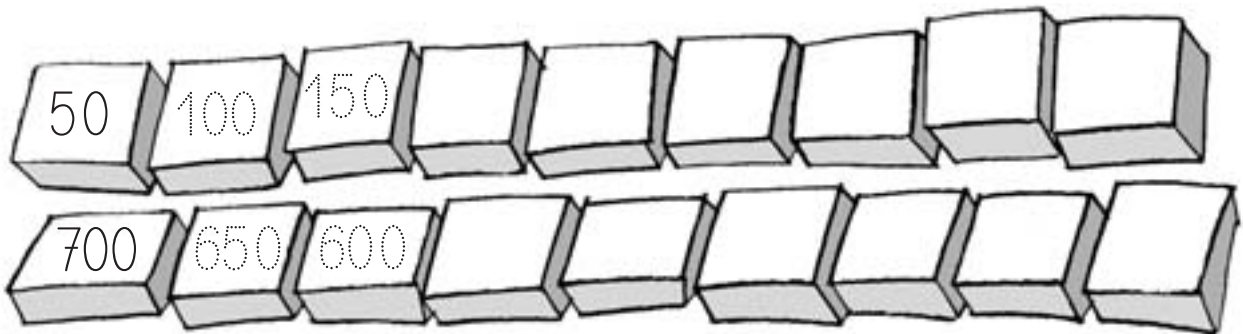
Setecientos

▶ 

Seiscientos noventa

▶ 

Seiscientos nueve

▶ **2. Continúa la serie.****3. Coloca los números y calcula.**

$585 - 123$


$630 - 210$


$547 - 36$


$628 - 15$

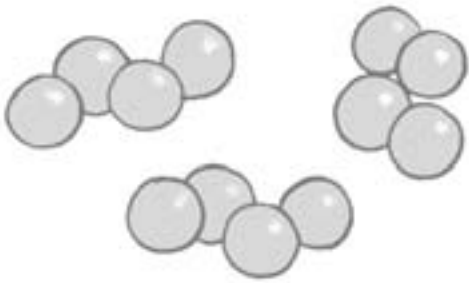

$534 + 142$


$416 + 231$


$345 + 354$


$280 + 37$


4. Cuenta y calcula cuántas canicas hay.



SUMA  $\square + \square + \square = \square$

MULTIPLICACIÓN  $\square \times \square = \square$

5. Colorea y escribe el nombre de estos cuerpos geométricos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Lee y resuelve.

A Julián su abuela le ha regalado 13 € y su abuelo, 18 €. Se quiere comprar un patinete que cuesta 22 €.



¿Cuánto dinero tiene Julián?


Tiene \_\_\_\_\_ €.

¿Cuánto dinero le sobra?


Le sobran \_\_\_\_\_ €.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Ordena los números.**

570	750	893
499	705	

 $\square < \square < \square < \square < \square$ 

603	366	400
999	610	

 $\square > \square > \square > \square > \square$ 
**2. Suma.**

$$\begin{array}{r} 407 \\ + 43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 182 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 660 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 483 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 64 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ + 71 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 576 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ + 138 \\ \hline \square \end{array}$$

**3. ¿Cuántos centímetros son? Calcula.**

$3 \text{ m y } 26 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$2 \text{ m y } 83 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$1 \text{ m y } 77 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

#### 4. Resta.

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 314 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ - 258 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ - 729 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 294 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 467 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 389 \\ \hline \square \end{array}$$

#### 5. Lee y resuelve.

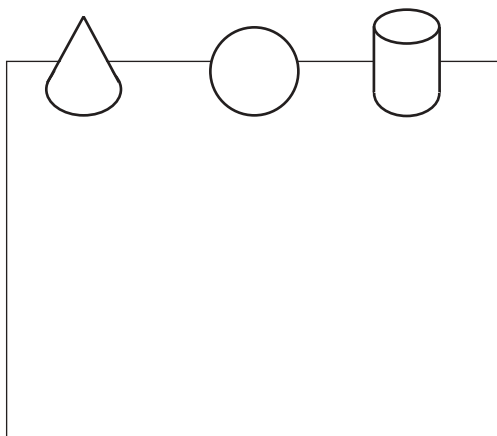
En esta tienda había 205 bufandas.  
Durante el invierno han vendido 143.  
¿Cuántas bufandas les quedan?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Les quedan \_\_\_\_\_ bufandas.



#### 6. Inventa un dibujo utilizando estos cuerpos geométricos y completa.



Con un \_\_\_\_\_

he dibujado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Repasa estas sumas y tacha las que no están bien.**

$$\begin{array}{r} 685 \\ + 126 \\ \hline 811 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ + 176 \\ \hline 514 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ + 543 \\ \hline 839 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 647 \\ \hline 802 \end{array}$$

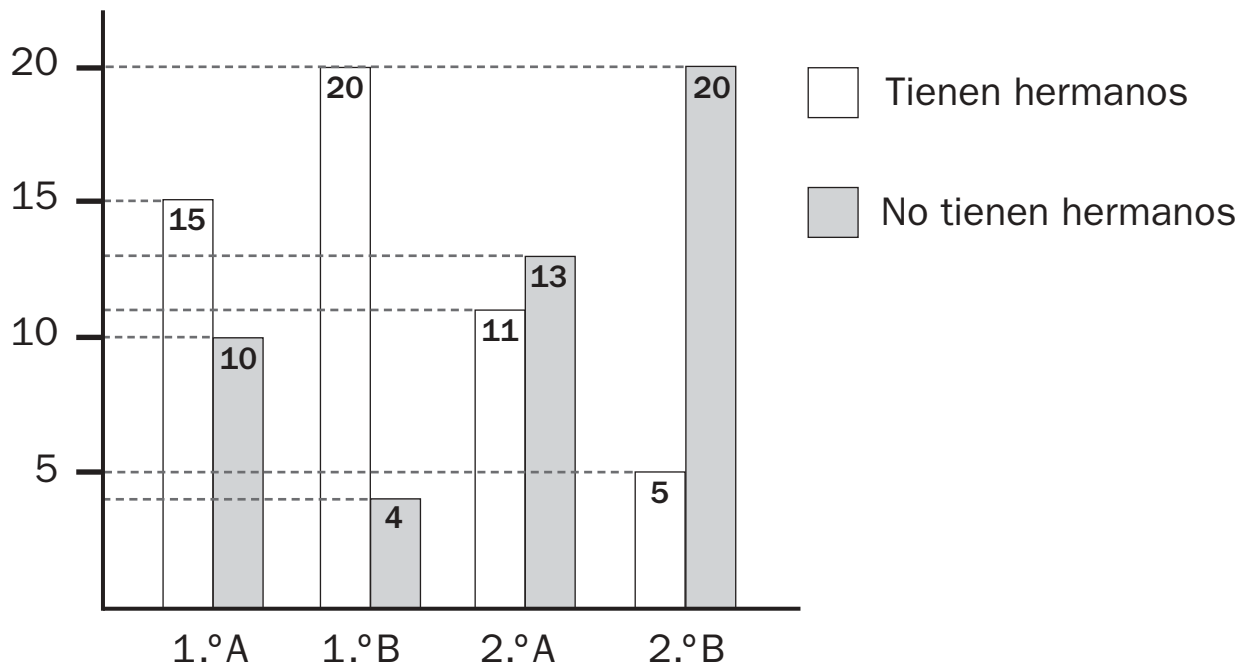
**2. Suma.**

$$\begin{array}{r} 339 \\ + 562 \\ \hline \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 287 \\ \hline \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 262 \\ \hline \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 483 \\ \hline \\ \square \end{array}$$

**3. En el gráfico representado, ¿cuántos niños de 1.º y 2.º tienen hermanos?**

- ¿Cuántos niños de 1.º A tienen hermanos? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos niños de 1.º B no tienen hermanos? \_\_\_\_\_.
- ¿En qué clase hay más niños con hermanos? \_\_\_\_\_.

#### 4. Coloca los números y resta.

$622 - 146$


$500 - 325$


$610 - 407$


$604 - 265$


#### 5. Completa.

$2 \times 6 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$5 \times 6 = \square$

#### 6. Lee y resuelve.

Antonio tiene 100 fotografías.  
En un álbum ha colocado 37  
y las demás las ha guardado  
en una caja.

¿Cuántas fotografías  
ha guardado en la caja?




Ha guardado \_\_\_\_\_  
fotografías.

Mercedes ha hecho hoy  
435 magdalenas.  
Ya ha vendido 216.

¿Cuántas magdalenas  
le quedan?




Le quedan \_\_\_\_\_  
magdalenas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Une con una línea las multiplicaciones que tienen el mismo resultado.

$$3 \times 4$$

$$5 \times 2$$

$$3 \times 6$$

$$5 \times 1$$

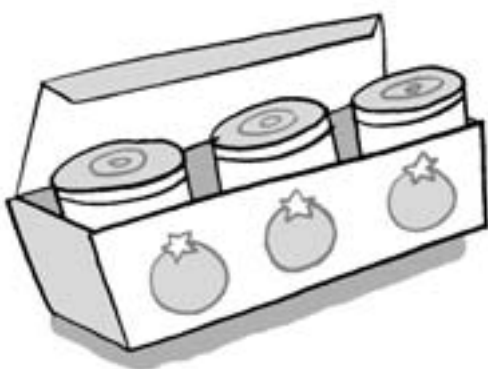
$$6 \times 3$$

$$4 \times 3$$

$$1 \times 5$$

$$2 \times 5$$

### 2. Calcula con una multiplicación.



¿Cuántas latas hay en 4 cajas como ésta?

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ latas.

¿Cuántos botes hay en 6 cajas como ésta?

$$\square \times \square = \square$$



Hay \_\_\_\_\_ botes.

### 3. Resuelve estas multiplicaciones.

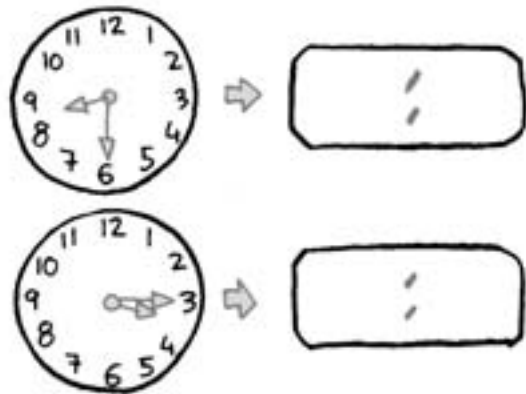
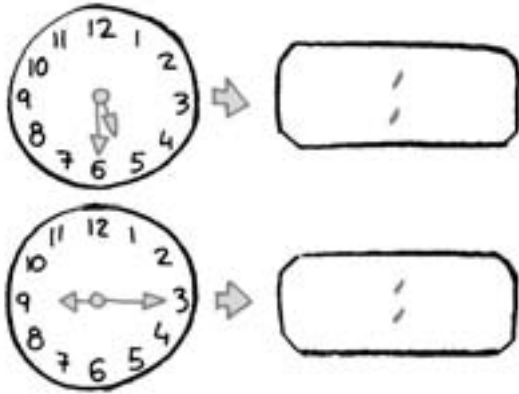
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

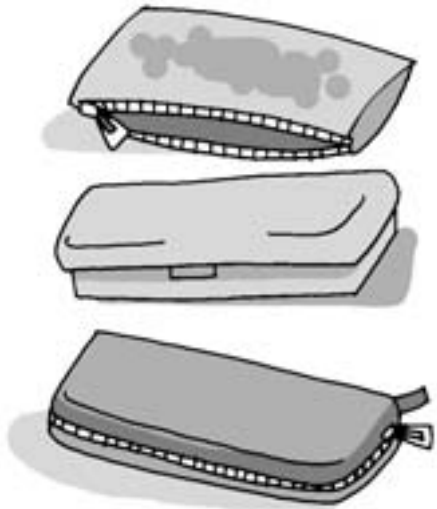
4. Completa los relojes para que marquen la misma hora.



5. Lee y resuelve.

Margarita tiene 3 hijas. Quiere regalarle a cada una un estuche de 12 €.  
¿Cuánto dinero se gastará?

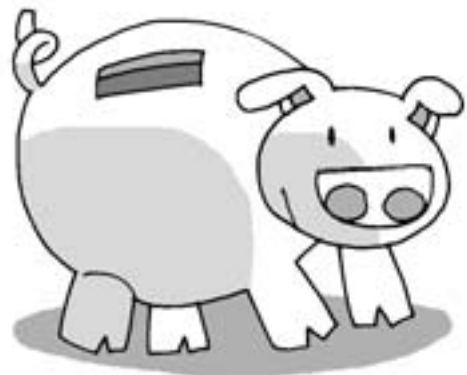
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Margarita se gastará \_\_\_\_\_ €.

Carlos tenía dinero en su hucha.  
Por su cumpleaños le han dado 15 €.  
Ahora tiene 27 €.  
¿Cuánto dinero tenía en la hucha?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Carlos tenía \_\_\_\_\_ € en la hucha.

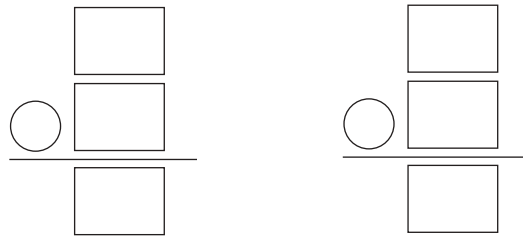
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Completa la tabla del 6.**

$6 \times 0 =$ <input type="text"/>	$6 \times 1 =$ <input type="text"/>	$6 \times 2 =$ <input type="text"/>	$6 \times 9 =$ <input type="text"/>
$6 \times 3 =$ <input type="text"/>	$6 \times 4 =$ <input type="text"/>	$6 \times 5 =$ <input type="text"/>	$6 \times 10 =$ <input type="text"/>
$6 \times 6 =$ <input type="text"/>	$6 \times 7 =$ <input type="text"/>	$6 \times 8 =$ <input type="text"/>	

**2. Lee y resuelve.**

Antonio tenía 32 nueces y regaló 13 a sus amigos.  
Hoy su padre le ha dado 20 nueces más.  
¿Cuántas nueces tiene ahora Antonio?



Antonio tiene ahora \_\_\_\_\_ nueces.

**3. Dibuja y escribe el nombre.**

Un objeto que pese  
menos de un kilo.



Un objeto que pese  
un kilo.



Un objeto que pese  
más de un kilo.



4. Repasa la tabla del 7 y completa.

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

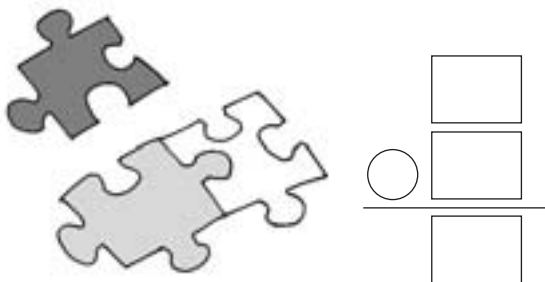
$7 \times 4 = \square$

$7 \times 0 = \square$

5. Lee y resuelve.

En esta caja hay 4 puzles de 12 piezas.

¿Cuántas piezas hay?



Hay \_\_\_\_\_ piezas.

Un puzle tiene 52 piezas.

Ángela tiene 3 puzles iguales.

¿Cuántas piezas tiene en total?



Tiene \_\_\_\_\_ piezas.

En una caja hay 21 bombones.

Marta tiene 4 cajas iguales.

¿Cuántos bombones tiene?



Tiene \_\_\_\_\_ bombones.

En un sobre hay 5 cromos.

Pablo ha comprado 7 sobres.

¿Cuántos cromos tiene?



Tiene \_\_\_\_\_ cromos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos bizcochos hay? Calcúlalo con una multiplicación.

$\square \times \square = \square$   
 $\square \times \square = \square$

2. Observa el calendario y completa el mes de mayo.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3					
	31					

- ¿Qué días son domingo? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos jueves hay en el mes de mayo? \_\_\_\_\_.

3. Resuelve las multiplicaciones.

$8 \times 5 = \square$	$9 \times 3 = \square$	$8 \times 9 = \square$	$9 \times 9 = \square$
$9 \times 2 = \square$	$8 \times 7 = \square$	$9 \times 1 = \square$	$8 \times 8 = \square$
$9 \times 4 = \square$	$9 \times 0 = \square$	$8 \times 6 = \square$	$9 \times 10 = \square$

4. Descubre el número que falta.

$$8 \times \square = 16 \quad | \quad 7 \times \square = 21 \quad | \quad 5 \times \square = 20 \quad | \quad 9 \times \square = 81$$

$$6 \times \square = 30 \quad | \quad 4 \times \square = 24 \quad | \quad 3 \times \square = 9 \quad | \quad 2 \times \square = 20$$

5. Lee, observa la ilustración y resuelve.

Azucena ha colocado 9 rosas en cada jarrón.

¿Cuántas rosas ha utilizado?

$$\square \times \square = \square$$



Azucena ha utilizado \_\_\_\_\_ rosas.

6. Lee el problema, rodea los datos que necesitas y resuelve.

Luis es muy fuerte y pesa 80 kilos.  
Hoy tiene que colocar 234 ladrillos.  
Ya ha colocado 163.

¿Cuántos le quedan por colocar?

OPERACIÓN:



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_ .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Completa el cuadro de las tablas de multiplicar.

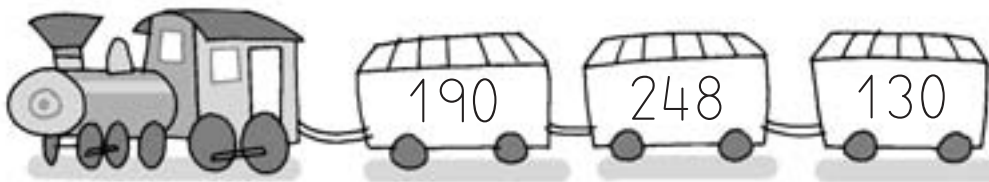
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

### 2. Haz las multiplicaciones y colorea los vagones del tren según los resultados.

Rojo  $\times \begin{array}{r} 124 \\ 2 \\ \hline \end{array}$

Azul  $\times \begin{array}{r} 38 \\ 5 \\ \hline \end{array}$

Verde  $\times \begin{array}{r} 26 \\ 5 \\ \hline \end{array}$



### 3. Lee y resuelve.

Marta tiene 10 muñecas. Ha venido una amiga a jugar. Las han repartido y las dos juegan con el mismo número de muñecas.

¿Cuántas muñecas tiene cada una?

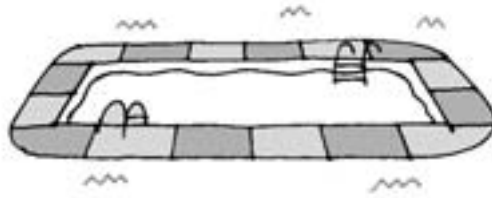
$$\square : \square = \square$$



Cada niña juega con \_\_\_\_\_ muñecas.

#### 4. Relaciona cada medida con la unidad correspondiente.

El agua que cabe en una piscina.



kilo

La altura de un árbol.



litro

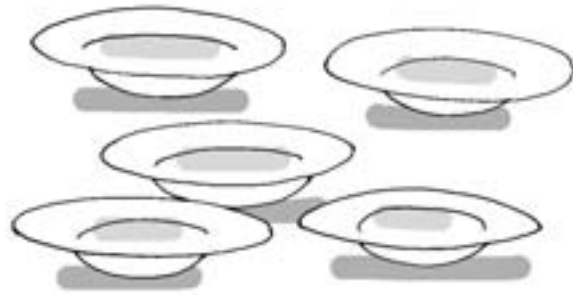
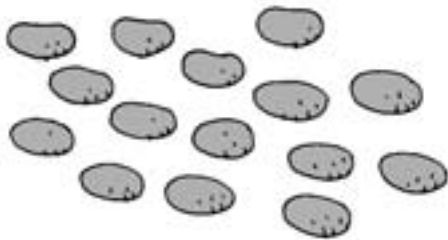
El peso de una mochila.



metro

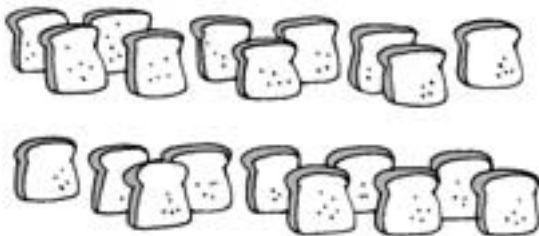
#### 5. Reparte en partes iguales y completa.

- 15 croquetas en 5 platos.



En cada plato hay \_\_\_\_\_ croquetas.

- 20 tostadas en 4 platos.



En cada plato hay \_\_\_\_\_ tostadas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Lee y resuelve.

La mochila de Beatriz pesa 3 kilos  
y la de Salomé, el doble.  
¿Cuánto pesa la mochila de Salomé?



□ ○ □ ○ □

La mochila de Salomé pesa \_\_\_\_\_ kilos.

Abel tenía 16 copas. Pero se han roto  
la mitad.

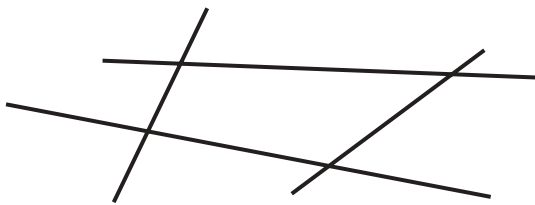
¿Cuántas copas le quedan?



□ ○ □ ○ □

Le quedan \_\_\_\_\_ copas.

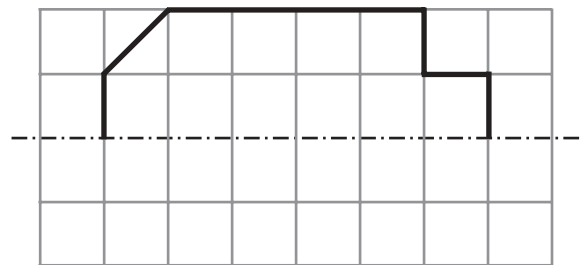
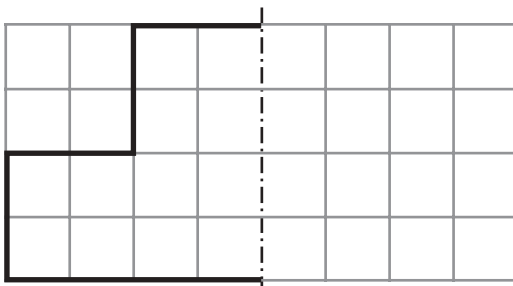
### 2. Observa el dibujo y contesta.



¿Cuántas rectas hay  
dibujadas? \_\_\_\_\_.

- Marca con rojo los puntos donde se cortan.

### 3. Completa las figuras para que al doblarlas por la línea coincidan.



#### 4. En la biblioteca del colegio hay estas películas.

Cada  representa 2 películas.

- |               |  |                         |
|---------------|--|-------------------------|
| Dibujos       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          | • Dibujos: _____.       |
| Documentales  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  | • Documentales: _____.  |
| Cine infantil | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | • Cine infantil: _____. |
| Cine musical  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   | • Cine musical: _____.  |

El próximo curso quieren tener 60 películas más.

¿Cuántas tienen que comprar?

OPERACIONES:



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_.

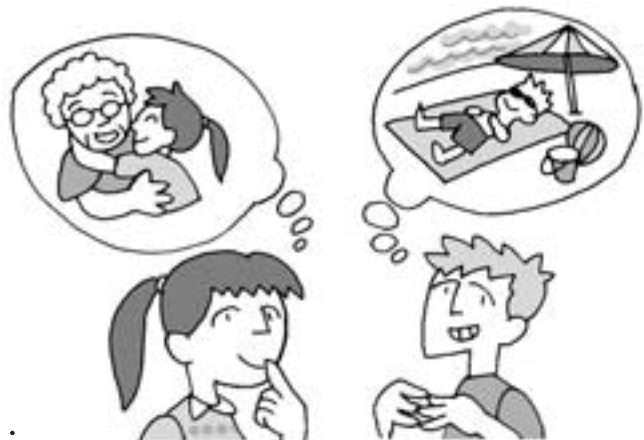
#### 5. Inventa el dato que falta en el problema y resuelve.

A Natalia le faltan 22 días para irse de vacaciones y a Alfonso le faltan \_\_\_\_\_ días más.

¿Cuántos días le faltan a Alfonso para irse de vacaciones?

DATO: \_\_\_\_\_.

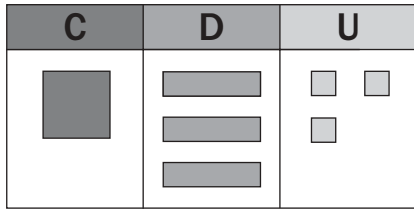
OPERACIONES:



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_.

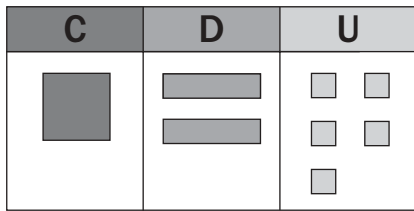
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Observa y completa.



\_\_\_ C    \_\_\_ D    \_\_\_ U

$$\square + \square + \square = \square$$



\_\_\_ C    \_\_\_ D    \_\_\_ U

$$\square + \square + \square = \square$$

## 2. Escribe el signo $<$ , $>$ o $=$ según corresponda.

$146 \bigcirc 300$

$250 \bigcirc 280$

$75 \bigcirc 57$

$199 \bigcirc 200$

$70 \bigcirc 107$

$256 \bigcirc 156$

## 3. Coloca los números, fíjate en el signo y calcula.

$246 + 135$


$153 + 46$


$287 - 63$


$172 + 106$


$147 + 135$


$212 + 38$


$225 - 112$


$187 - 135$


**4. Lee detenidamente y resuelve.**

En la piscina hay 73 personas.  
Llega un grupo de 25 niños.  
¿Cuántas personas hay ahora en la piscina?



○	
—	

Ahora hay \_\_\_\_\_ personas.

En la piscina hay 68 personas.  
Se marchan 24 niños.  
¿Cuántas personas quedan ahora?

○	
—	

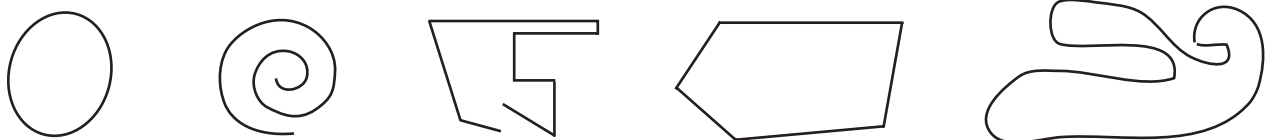
Quedan \_\_\_\_\_ personas.

**5. Marta tiene estas monedas y este billete. ¿Cuánto dinero tiene?**



Marta tiene \_\_\_\_\_ €.

**6. Repasa con azul las líneas abiertas y con rojo las cerradas. Después, contesta.**



- ¿Cuántos lados tiene el polígono? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos vértices tiene el polígono? \_\_\_\_\_.



# Evaluación. Segundo trimestre

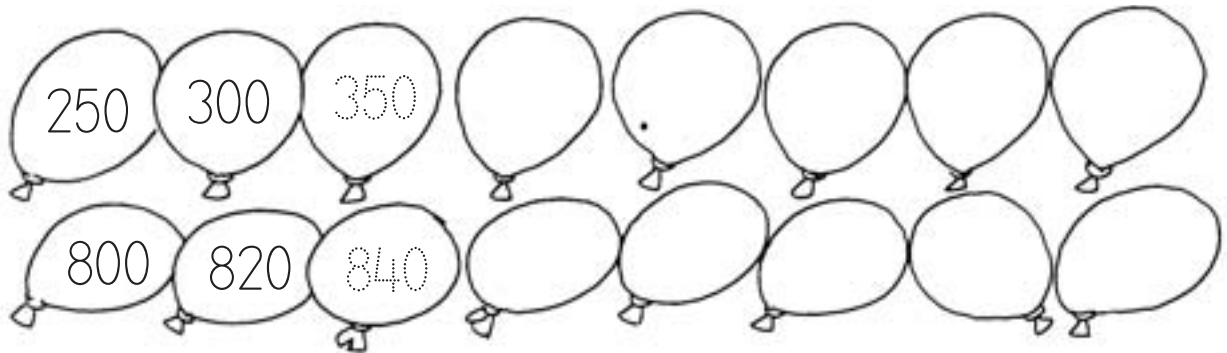
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Ordena los números de menor a mayor.

620	371	803
599	904	

$$\square < \square < \square < \square < \square$$

## 2. Continúa las series.



## 3. Calcula.

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 245 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ + 332 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ + 485 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 78 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 219 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 126 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ + 290 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ + 436 \\ \hline \square \end{array}$$

4. Resuelve estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

5. Lee y resuelve.

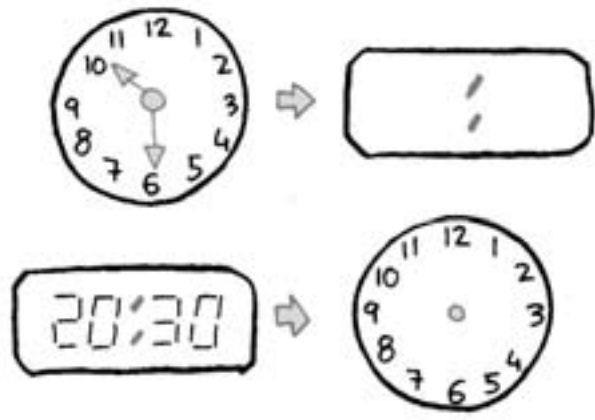
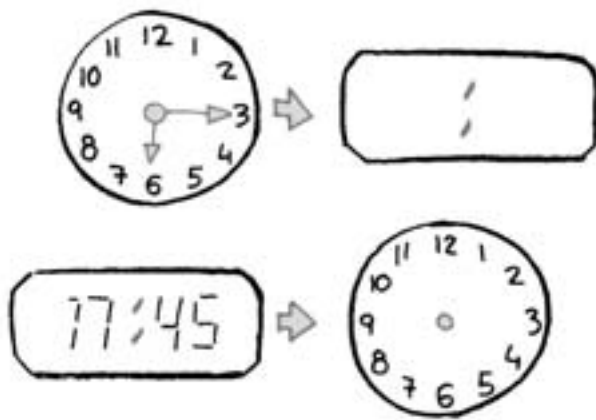
Alejandro tiene 4 nietos. Quiere regalarle a cada uno un coche que cuesta 22 €.  
¿Cuánto dinero gastará?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Alejandro gastará \_\_\_\_\_ €.

6. Completa los relojes para que marquen la misma hora.



# Evaluación. Tercer trimestre

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Calcula.

$6 \times 4 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

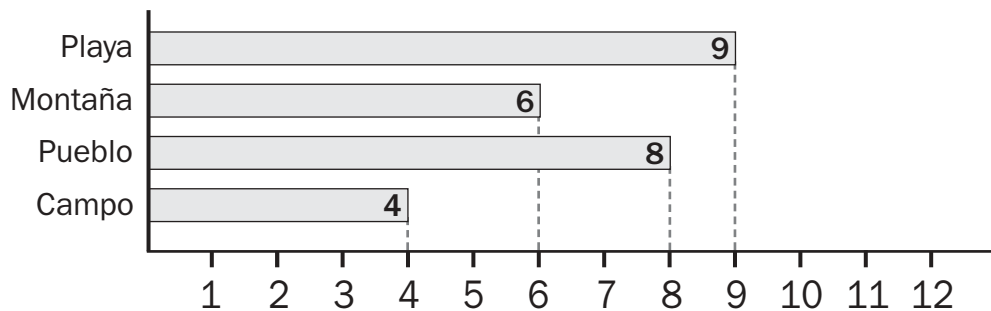
$2 \times 5 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$4 \times 6 = \square$

## 2. Observa el gráfico y resuelve.

En el gráfico se representan los lugares donde pasarán las vacaciones los niños de 2.º de Primaria.



- ¿Cuántos niños más van a la playa que a la montaña?

OPERACIÓN:

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_ .

## 3. Completa los nombres de los meses del año.

	FEBRERO		ABRIL
MAYO			AGOSTO
		NOVIEMBRE	

4. Estima el peso y relaciona.



23 kilos



1 kilo



8 kilos



3 kilos

5. Lee y resuelve.

Lorena tenía 21 lazos y regaló 7 a su prima.  
Hoy su madre le ha regalado 4 lazos más.  
¿Cuántos lazos tiene ahora Lorena?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Lorena tiene ahora \_\_\_\_\_ lazos.

Marcos y Julia han ido a la feria.  
Marcos ha montado en  
8 atracciones y Julia, en el doble.  
¿En cuántas atracciones  
ha montado Julia?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Julia ha montado en \_\_\_\_\_ atracciones.







