

1 Escribe todos los números de cuatro cifras que puedas utilizando estas cifras sin repetir ninguna:



.....

.....

.....

.....

2 Escribe con letras o con cifras, según corresponda, estos números:

- a) 83746 →
- b) Catorce mil doscientos quince →
- c) 76527 →
- d) Cincuenta y seis mil setecientos veinticuatro →

3 Indica el valor que tiene la cifra 4 en cada uno de estos números:

- a) 57745 →
- b) 94570 →
- c) 42156 →
- d) 90234 →

4 Completa.

- a) 8 DM = UM
- b) 5 UM = C
- c) 3 DM = UM
- d) 7 DM = D
- e) 9 UM = U
- f) 6 DM = U

5 Completa la tabla.

58342	
.....	70000 + 5000 + 200 + 80 + 9
	7 DM + 5 UM + 2 C + 8 D + 9 U
89254	
.....	4 DM + 6 UM + 5 C + 2 U

1 Nombre y apellidos:

6 Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

a) $50\,000 + 6\,000 + 200 + 40 + 3 = \dots\dots\dots$

b) $80\,000 + 5\,000 + 200 + 9 = \dots\dots\dots$

c) $90\,000 + 3\,000 + 700 + 60 + 5 = \dots\dots\dots$

d) $70\,000 + 2\,000 + 200 + 20 + 2 = \dots\dots\dots$

e) $30\,000 + 400 + 20 = \dots\dots\dots$

7 En cada número, rodea de verde la cifra de la decena de millar, de azul la cifra de las unidades de millar y de rojo la cifra de las centenas.

87963
74558
53212
57811

8 Ordena de mayor a menor estos números:

20980 - 23798 - 80577 - 17432 - 96000

..... > > > >

9 Completa la tabla.

	Decena más próxima	Centena más próxima	Millar más próximo
87963			
74558			
53212			
57811			
74868			

1 Realiza estas sumas:

$$\begin{array}{r} 5485 \\ 399 \\ + 4073 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4937 \\ 7932 \\ + 859 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7803 \\ 442 \\ + 668 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4470 \\ 7025 \\ + 936 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 Calcula y contesta.

$$5087 + 363 = \dots\dots\dots$$

$$363 + 5087 = \dots\dots\dots$$

$$70092 + 4600 = \dots\dots\dots$$

$$4600 + 70092 = \dots\dots\dots$$

¿Cómo son los resultados en cada caso?

¿Qué propiedad de la suma comprobamos?

3 En estas operaciones faltan cifras. Escríbelas.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + 5732 \\ \hline 12567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ - 4613 \\ \hline 2789 \end{array}$$

4 Realiza estas restas y haz la prueba:

$\begin{array}{r} 9234 \\ - 1842 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	PRUEBA
--	--------

$\begin{array}{r} 7543 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	PRUEBA
---	--------

5 Completa la tabla.

Minuendo	650	402		954	
Sustraendo	390		608	377	830
Diferencia		288	277		592

2 Nombre y apellidos: _____

6 Continúa las series:

a) 225 - 250 - 275 - 300 - hasta 450

b) 750 - 675 - 600 - 525 - hasta 75

7 Completa el cuadro mágico en el que la suma de cada fila, la de cada columna y la de cada diagonal son 30.

	18	4
	10	
		12

8 Comprueba estas operaciones con tu calculadora e indica si el resultado es correcto:

a)
$$\begin{array}{r} 2046 \\ 741 \\ + 665 \\ \hline 2342 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9500 \\ 1438 \\ + 663 \\ \hline 11601 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 6200 \\ - 774 \\ \hline 6426 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 7015 \\ - 3925 \\ \hline 10640 \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

9 Calcula.

a) $98 - (45 + 17) = \dots\dots\dots$

b) $(120 - 67) - 32 = \dots\dots\dots$

10 Un tren de cercanías con tres vagones lleva 646 personas. En el primer vagón van 168 personas; en el segundo, 205. ¿Cuántas personas viajan en el tercer vagón?



.....

1 Escribe estas sumas en forma de multiplicación:

a) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

c) $4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$

b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$

d) $3 + 3 = \dots\dots\dots$

2 Completa la tabla.

Multiplicación	Factores	Producto
9×2		
4×5		
	5 y 7	
6×3		

3 Calcula y completa.

a) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$

d) $10 \times 2 = \dots\dots\dots$

g) $4 \times \dots\dots\dots = 24$

b) $2 \times 3 = \dots\dots\dots$

e) $10 \times 6 = \dots\dots\dots$

h) $\dots\dots\dots \times 6 = 30$

c) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$

f) $10 \times 9 = \dots\dots\dots$

i) $4 \times \dots\dots\dots = 36$

4 Completa.

Número	10	8	4	2	1	0
Doble						
Triple						

5 Completa.

a) $4 \times 6 = 6 \times \dots\dots\dots = 24$

d) $9 \times 5 = \dots\dots\dots \times 9 = \dots\dots\dots$

b) $8 \times 3 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

e) $2 \times 7 = \dots\dots\dots \times 2 = \dots\dots\dots$

c) $7 \times 9 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

f) $6 \times 8 = \dots\dots\dots \times 6 = \dots\dots\dots$

6 Completa las oraciones:

- Los resultados de la tabla del diez terminan siempre en $\dots\dots\dots$
- Los resultados de la tabla de cinco terminan siempre en $\dots\dots\dots$ y en $\dots\dots\dots$

3 Nombre y apellidos: _____

7 Multiplica como en los ejemplos.

$$3 \times 2 \times 4 = 6 \times 4 = 24$$

$$3 \times 2 \times 4 = 3 \times 8 = 24$$

a) $2 \times 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

b) $5 \times 2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 \times 4 = \dots\dots\dots$

c) $9 \times 1 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1 \times 6 = \dots\dots\dots$

8 Completa.

a) Para multiplicar tres números, multiplicamos primero
, y el se multiplica por el

b) Al multiplicar dos números, si se cambia el orden de los factores se obtiene
 el

9 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

10 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

11 ¿Cuánto pesa un palé que contiene cuatro sacos de harina de 25 kilos cada uno?

.....

1 Nuria ha recogido en esta tabla los colores de los coches que ha ido viendo pasar a través de su ventana mientras merendaba. Completa la tabla y contesta:

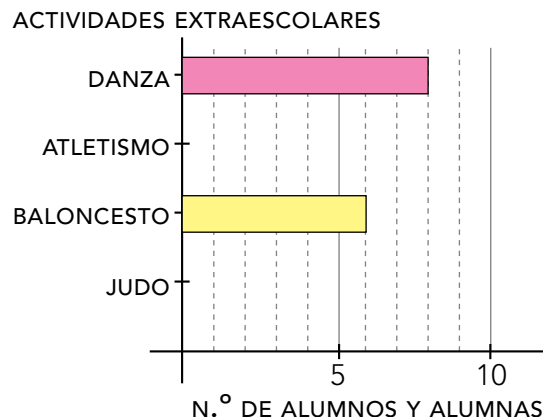
Colores	Recuento	Total
Negro		
Rojo		
Blanco		
Gris		
Azul		
Dorado		

- a) ¿De qué color pasaron más coches?
- b) ¿Cuántos coches pasaron de color azul?
- c) ¿Cuántos coches contó en total?

2 Completa la tabla, el gráfico de barras y contesta a las preguntas a partir de los datos que se presentan sobre las actividades extraescolares que practican los alumnos y las alumnas de clase.

judo judo danza baloncesto baloncesto judo
 danza danza baloncesto judo danza danza
 baloncesto baloncesto danza danza atletismo danza
 judo atletismo baloncesto judo judo atletismo

Deportes	Recuento	Total
Judo		
Baloncesto		
Atletismo		
Danza		



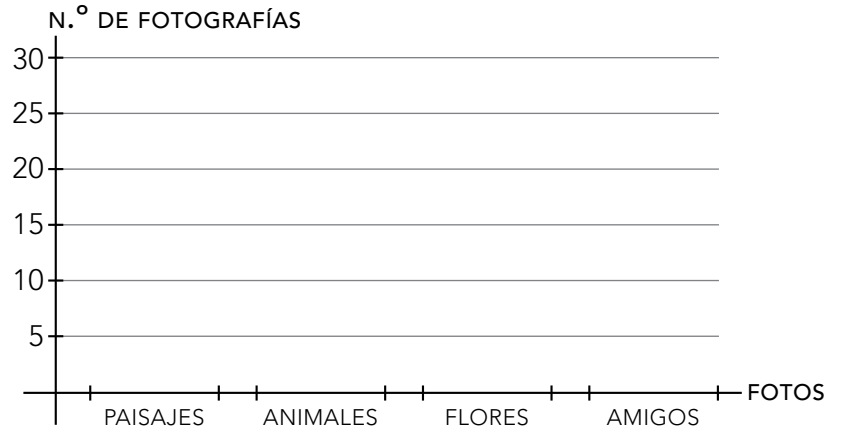
- a) ¿Qué actividad extraescolar es la más practicada?
- b) ¿Cuál es la menos practicada?
- c) ¿Cuántos alumnos y alumnas hay en clase?

4 Nombre y apellidos: _____

3 A Luis le encanta la fotografía. Este fin de semana ha hecho 10 fotografías de paisajes, 25 de animales, 15 de flores y 20 de sus amigos.

Completa la tabla y construye una gráfica de barras con los datos obtenidos.

Fotografías	N.º de fotos
Paisajes	
Animales	
Flores	
Amigos	



4 El pictograma representa el número de piezas de fruta que han comido un grupo de personas en la última semana. Completa los datos que faltan y contesta.

	Recuento	Total
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

10 piezas
 5 piezas

- a) ¿Cuántas piezas de fruta se comieron el lunes?
- b) ¿Cuál es el día que menos piezas de fruta se consumieron?
- c) ¿Cuántas se consumieron más el viernes que el jueves?
- d) ¿Cuántas se comieron durante la semana?
- e) ¿Y durante el fin de semana?

1 Haz este reparto: «40 lápices entre 8 botes».

	Lápices en cada bote	Lápices sin repartir	¿Puedo seguir repartiendo?
$40 - 8 = 32$	1	32	Sí
$32 - 8 = \dots\dots\dots$	2		

2 Completa esta tabla:

	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
$49 \overline{) 6}$ 8				
$18 \overline{) 2}$ 9				

3 Haz estas divisiones y di si son exactas o inexactas:

a) $37 \overline{) 5}$

b) $45 \overline{) 5}$

c) $36 \overline{) 6}$

d) $57 \overline{) 8}$

.....

.....

.....

.....

4 Calcula la mitad de estas cantidades:

a) $20 \rightarrow \dots\dots\dots$

b) $32 \rightarrow \dots\dots\dots$

c) $16 \rightarrow \dots\dots\dots$

d) $24 \rightarrow \dots\dots\dots$

5 Expresa estas divisiones en forma de multiplicación:

a) $35 : 7 = 5$

b) $32 : 4 = 8$

c) $42 : 7 = 6$

.....

.....

.....

5 Nombre y apellidos: _____

6 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a) $120 : 8$

b) $210 : 7$

7 En una división el dividendo es 28, el cociente es 7, y el resto, 0. ¿Cuál es el divisor?

.....

8 Repartimos 54 naranjas entre 6 personas. ¿Cuántas le corresponden a cada una?

.....

9 Beatriz tiene que repartir cartulinas para que cada alumno de clase haga un dibujo. El paquete de cartulinas tiene 60 y son 8 alumnos. ¿Cuántas cartulinas sobran?

.....

10 Al repartir cromos entre ocho niñas y niños, a cada uno le han tocado 9. ¿Cuántos cromos se han repartido?

.....

11 María reparte 68 fichas entre 7 cajitas iguales. ¿Cuántas fichas pondrá en cada caja? ¿Cuántas fichas sobran?

.....

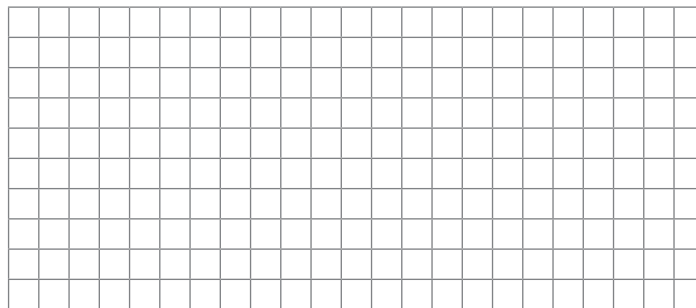
12 Ana tiene en la hucha 525 euros en billetes de cinco euros. ¿Cuántos billetes de cinco euros tiene?

.....

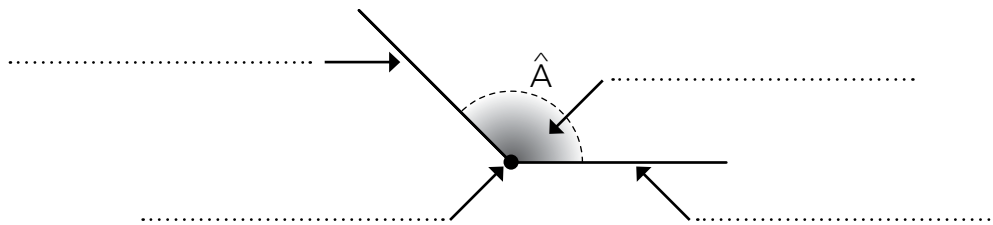
1 Repasa en azul las rectas paralelas y en verde las secantes.



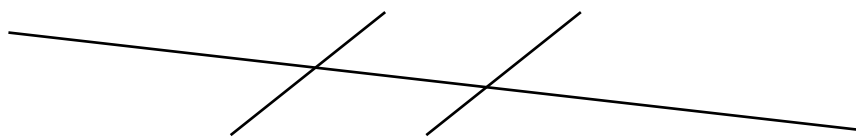
2 Dibuja dos rectas paralelas y otras dos secantes.



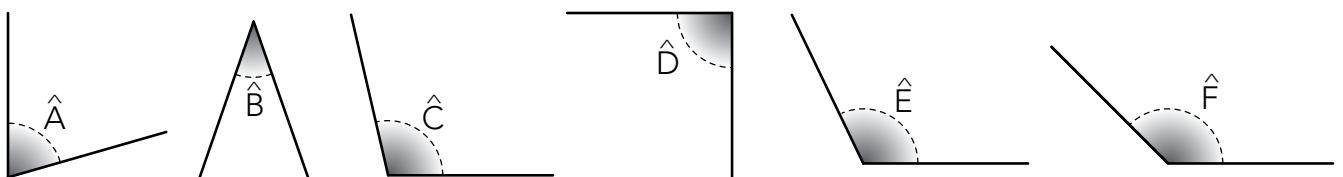
3 Nombra los elementos de este ángulo:



4 Señala todos los ángulos que determinan estas tres rectas al cortarse:



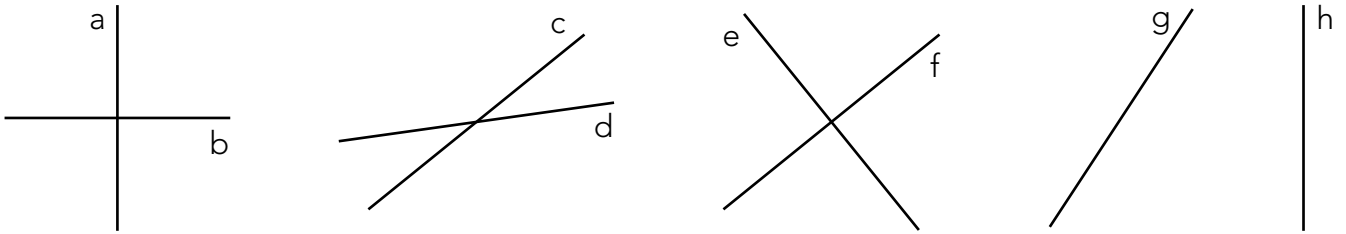
5 Ordena estos ángulos, de mayor a menor, según su amplitud:



..... > > > > >

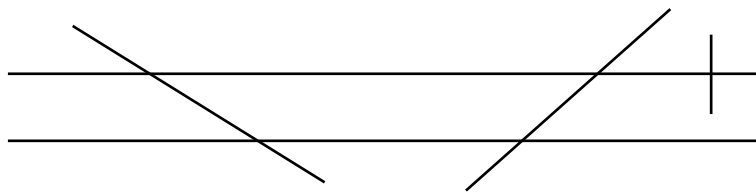
6 Nombre y apellidos: _____

6 Indica qué pares de rectas son perpendiculares.

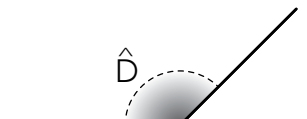
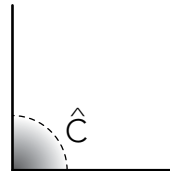
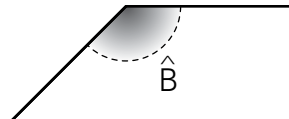
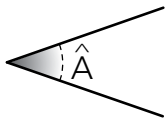


Son perpendiculares las rectas y y también las rectas y

7 Colorea en rojo los ángulos rectos que determinan estas rectas:

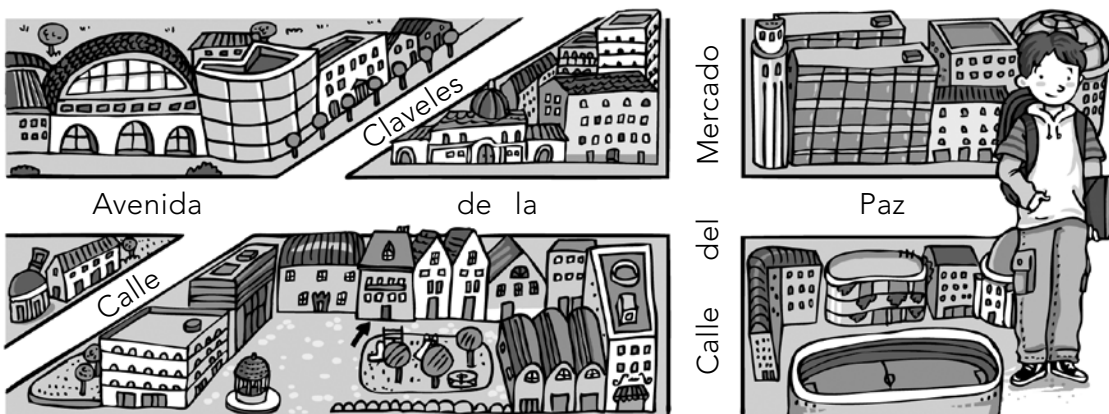


8 Nombra estos ángulos según su abertura:



.....

9 Javier vive en la avenida de la Paz, entre los cruces con la calle Claveles y la calle del Mercado.

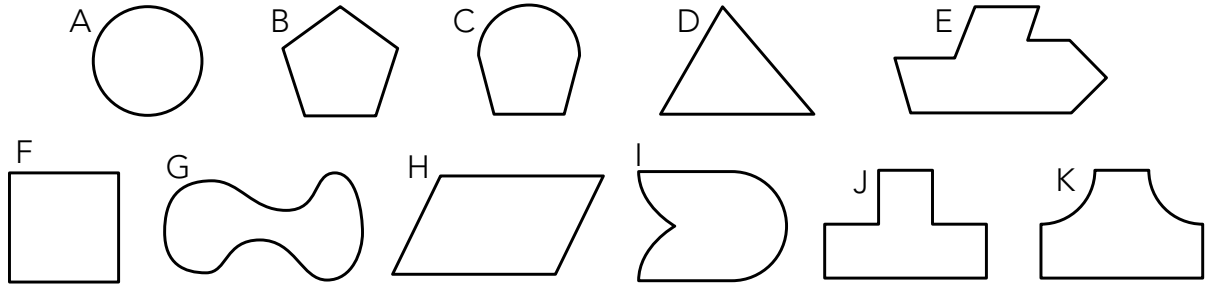


a) Observa los ángulos que forman esas calles al cortarse y señala en rojo los rectos, en azul los agudos y en amarillo los obtusos.

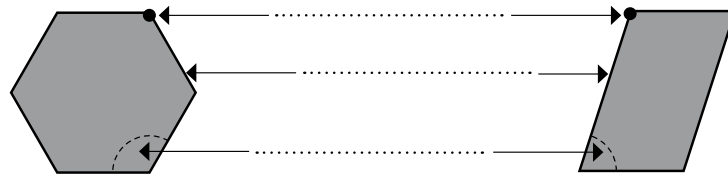
b) Si Javier sale de su casa y gira a la izquierda, ¿hacia qué calle se acerca?

.....

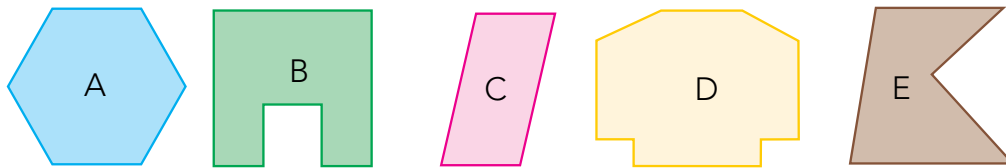
1 Colorea los polígonos.



2 Nombra los elementos que se señalan.



3 Nombra estos polígonos según su número de lados.



A → Hexágono (seis lados)

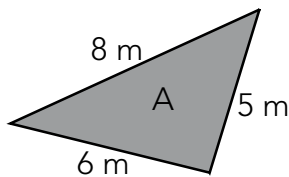
B →

C →

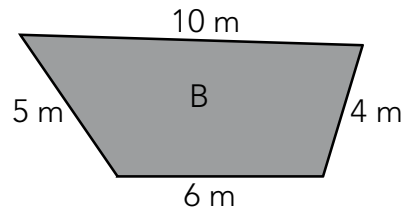
D →

E →

4 Calcula el perímetro de estos polígonos:

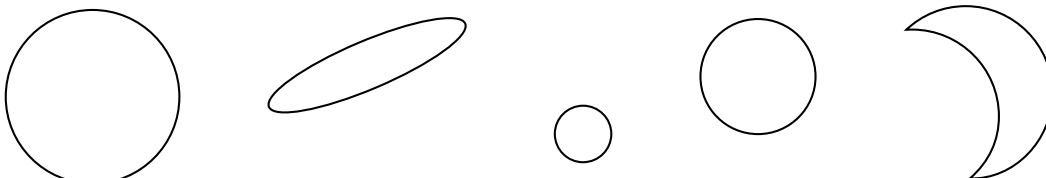


.....



.....

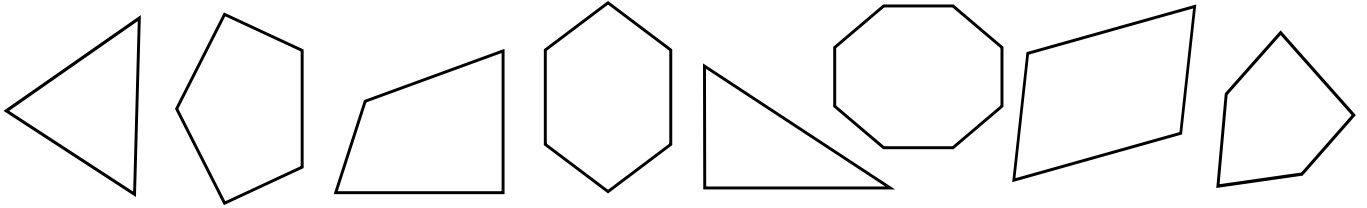
5 Repasa con rotulador rojo las circunferencias y colorea de verde los círculos.



7 Nombre y apellidos:

6 Colorea:

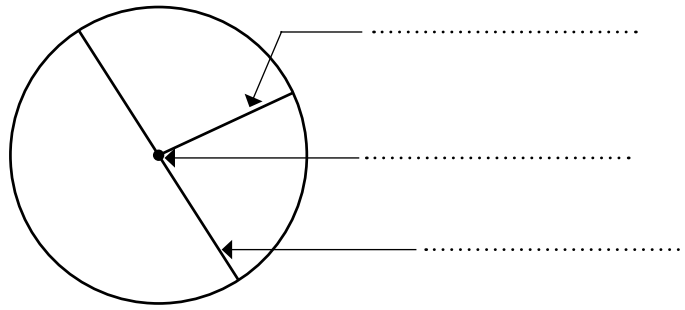
De verde, los pentágonos; de rojo, los cuadriláteros, y de amarillo, los triángulos.



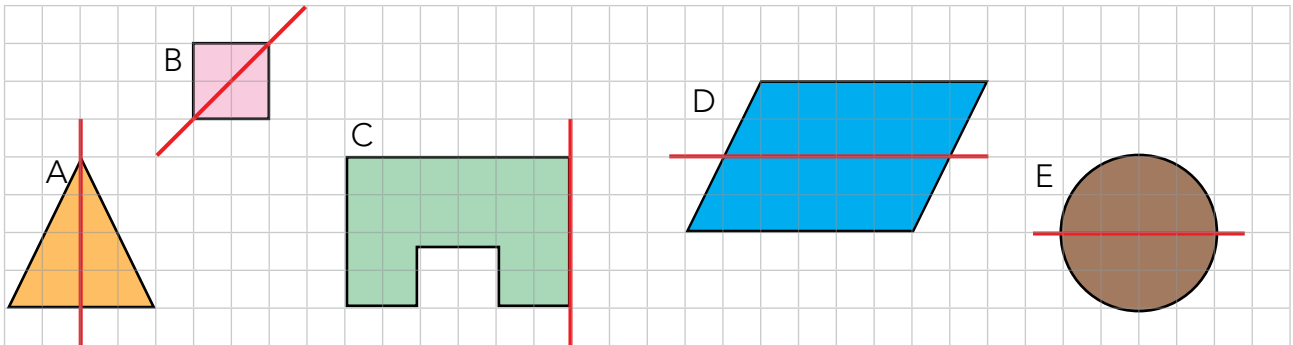
¿Qué polígonos han quedado sin colorear?

.....

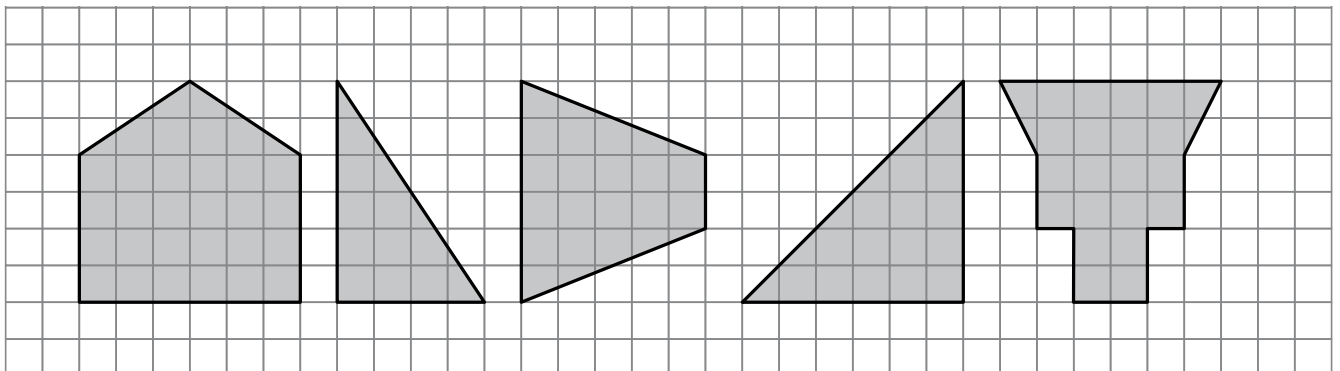
7 Nombra los elementos que se señalan.



8 ¿En cuáles de estas figuras es la línea roja un eje de simetría?



9 Traza los ejes de simetría, si los hay.



1 Escribe estas fechas con números:

a) Veintiocho de noviembre de dos mil quince →

b) Siete de junio de dos mil catorce →

c) Catorce de octubre de dos mil diecinueve →

d) Dieciocho de mayo de dos mil veintidós →

2 ¿En qué fecha nació Mencía?



.....

3 Completa.

Cinco de marzo de 2014	
	14-10-2019
Veintinueve de julio de 2015	
	28-11-2016

4 Expresa en minutos.

Un cuarto de hora	Media hora	1 hora y tres cuartos

5 Expresa en segundos.

a) Un minuto y medio →

b) Dos minutos →

c) Cinco minutos →

8 Nombre y apellidos: _____

6 Escribe con letras la hora que marca cada reloj.

A



.....

B

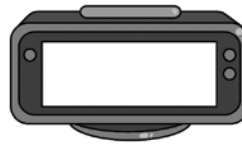


.....

7 Dibuja la hora que se indica en cada reloj.



Las cuatro menos cuarto



Las ocho y veinte de la tarde

8 Rafa entra a trabajar a las ocho de la mañana y sale a las tres de la tarde.
¿Cuántas horas dura su jornada laboral?

.....

9 ¿Cuánto dinero hay en cada caso?

A



.....

B



.....

C



.....

10 Completa las tablas.

	Euros	Céntimos
137 cts.		
206 cts.		
400 cts.		

	Céntimos
1 € 5 cts.	
2 € 66 cts.	
3 €	

1 ¿Cuál es la principal unidad de medida de longitud?

.....

.....

2 Completa con la unidad de medida adecuada.

a) Longitud de un coche: 4

b) Grosor de una moneda: 3

c) Altura de un árbol: 13

d) Longitud de un lápiz: 14

e) Anchura de un sello: 25

f) Altura de una mesa: 8

3 Completa.

a) 2 m = dm

c) 6 dm = cm

e) 4 m = mm

b) 5 m = cm

d) 5 dm = mm

f) 7 cm = mm

4 Contesta.

a) ¿Cuántos centímetros tiene un metro?

b) ¿Y cuántos milímetros?

c) ¿Cuántos centímetros tiene medio metro?

d) ¿Y cuántos decímetros?

5 ¿Cuántos trozos de 4 decímetros se pueden hacer con un alambre de 80 metros?

.....

9 Nombre y apellidos:

6 Completa.

a) $5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

c) $2 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

e) $4 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

b) $6 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

d) $3 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

f) $6 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

7 Completa.

a) $1 \text{ km} = 300 \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m}$

c) $2 \text{ km} = 40 \text{ dam} + \dots\dots\dots \text{ dam}$

b) $1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m} + 250 \text{ m}$

d) $6 \text{ km} = 550 \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m}$

8 Completa como en el ejemplo.

$1\,008 \text{ m} = 1 \text{ km } 8 \text{ m}$

a) $5\,020 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ dam}$

c) $65 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam } \dots\dots\dots \text{ m}$

b) $340 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm } \dots\dots\dots \text{ dam}$

d) $409 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

9 Realiza estas operaciones:

a) $(2 \text{ km } 140 \text{ m}) + (5 \text{ km } 86 \text{ m}) = \dots\dots\dots$

b) $(7 \text{ cm } 2 \text{ mm}) - (5 \text{ cm } 4 \text{ mm}) = \dots\dots\dots$

10 En una hora, un topo excava un túnel de 1 m 50 cm de longitud. ¿Cuál será la longitud del túnel que puede excavar en dos horas?

.....

11 ¿Cuántos metros ha recorrido Gabriel si ha dado 8 vueltas completas a un circuito que mide 3 hm 25 m?

.....

1 Completa.

a) $5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ dL}$

d) $5 \text{ hL} = \dots\dots\dots \text{ L}$

b) $6 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

e) $27 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

c) $8 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$

f) $600 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ dL}$

2 Ordena estas capacidades de menor a mayor:

1 kL - 4 hL - 600 L - 90 daL

3 Completa la tabla.

Kilos	Un kilo	Kilo y cuarto	Kilo y medio	Dos kilos y cuarto
Gramos				

4 Completa.

a) $3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

d) $8 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

b) $700 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

e) $5 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$

c) $150 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

f) $7 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

5 Completa.

Forma compleja	Forma incompleja
3 hL 35 dL	
2 dag 560 cg	
4 L 1 dL	
27 kg 35 g	

6 Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a) 9 kL 9000 L

c) 1 L 500 cL

b) 5 kg 500 g

d) 1 dg 1100 mg

7 Realiza estas operaciones:

a) $(3 \text{ hL } 7 \text{ L}) + (6 \text{ daL } 9 \text{ L}) = \dots\dots\dots$

b) $(7 \text{ hg } 4 \text{ dag}) - (6 \text{ hg } 8 \text{ g}) = \dots\dots\dots$

8 Un camión cisterna lleva 100 litros de leche para el supermercado. ¿Cuántos centilitros lleva?

.....

9 Si Pedro pesa 55 kg 240 g y María pesa 52 kg 100 g, ¿cuántos gramos más pesa Pedro que María?

.....

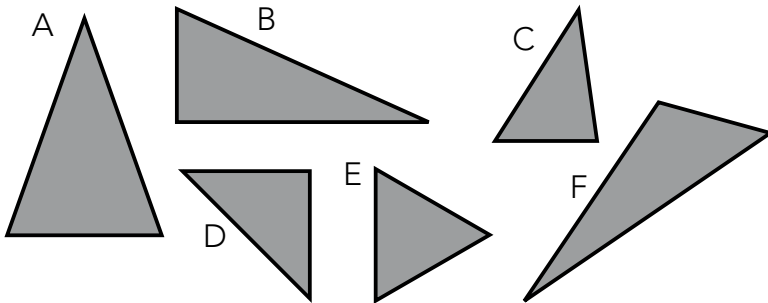
10 ¿Cuántas botellas de medio litro llenarías con un bidón de 15 litros?

.....

11 Jorge ha comprado un melón que pesa 3 kg 200 g y su amigo Diego uno que pesa 2 kg 900 g. ¿Cuánto pesan, en gramos, los dos melones?

.....

1 Clasifica estos triángulos según sus lados:

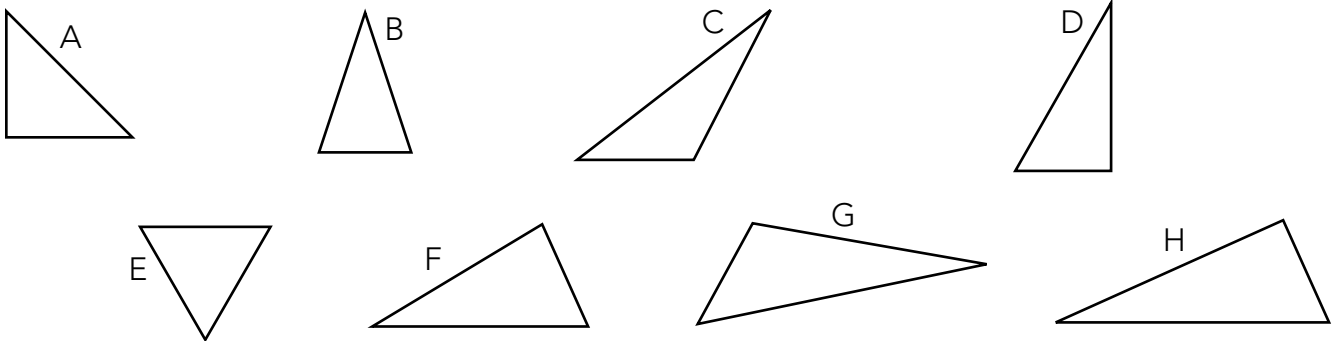


Equiláteros	
Isósceles	
Escalenos	

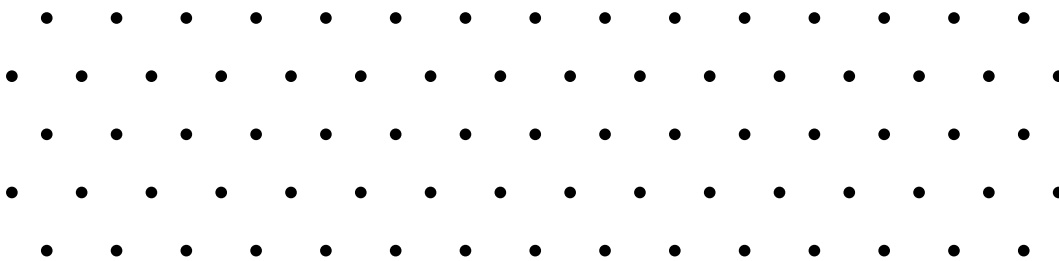
2 Los lados de un triángulo miden 12 cm, 7 cm y 12 cm, respectivamente. ¿Qué tipo de triángulo es, atendiendo a la longitud de sus lados?

.....

3 Colorea de rojo los triángulos rectángulos; de verde, los acutángulos; y de azul, los obtusángulos.



4 Dibuja sobre la trama de puntos un triángulo acutángulo, otro rectángulo y otro obtusángulo.

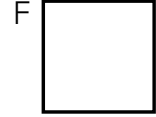
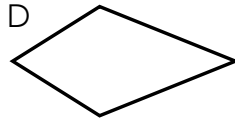
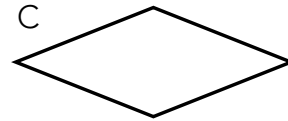
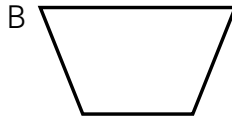


5 Si un triángulo tiene un ángulo recto, ¿cómo son los otros dos lados?

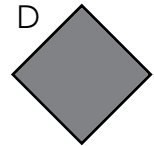
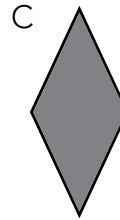
.....

11 Nombre y apellidos: _____

6 Colorea los paralelogramos y tacha los que no lo son.



7 Clasifica estos cuadriláteros paralelogramos:



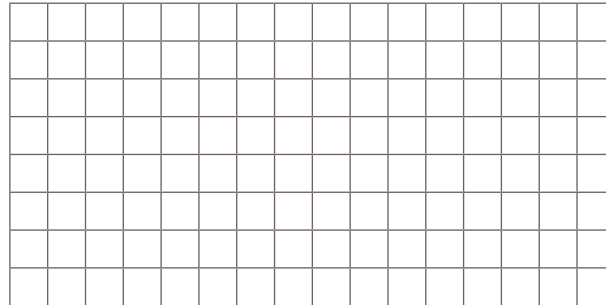
.....

.....

.....

.....

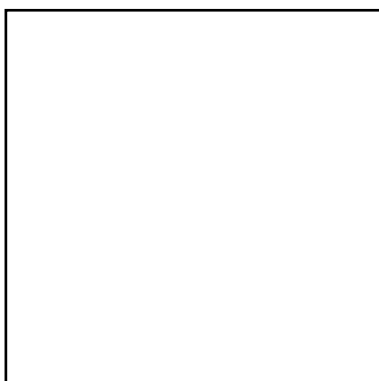
8 Dibuja un cuadrilátero que tenga los cuatro lados iguales, dos ángulos agudos y otros dos obtusos.



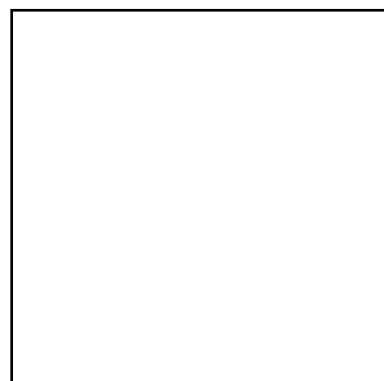
¿Qué nombre recibe este cuadrilátero?

9 Divide el cuadrado...

...en cuatro triángulos rectángulos isósceles.

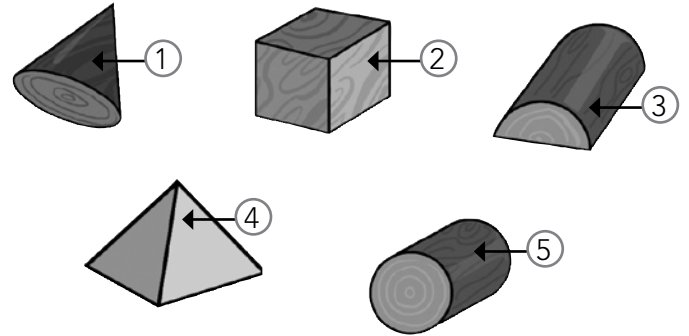


...en cuatro triángulos rectángulos escalenos.

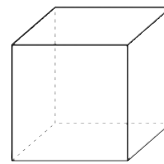
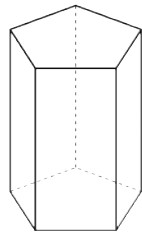


1 Observa las figuras y escribe en cada caso si la superficie señalada es plana o curva.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

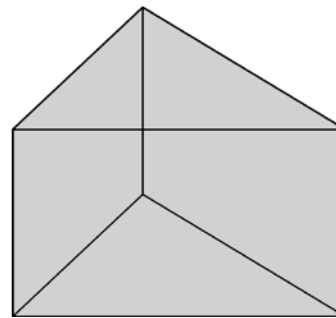


2 Colorea de azul las aristas, de negro los vértices y de rojo las caras de estos cuerpos geométricos:

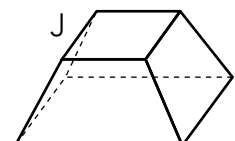
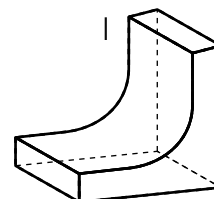
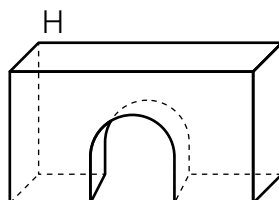
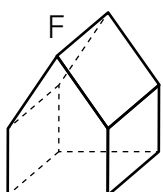
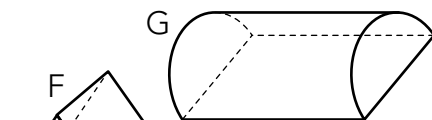
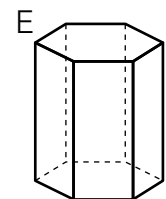
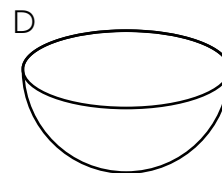
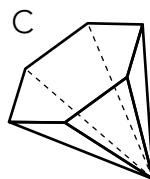
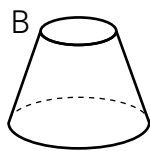
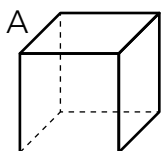


3 Une con flechas.

- Vértice
- Arista
- Cara



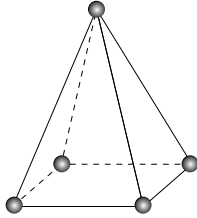
4 Colorea las figuras que sean poliedros.



5 Completa las oraciones con «caras», «vértices» o «aristas».

- Las son líneas de unión de dos caras.
- Los son los puntos donde se juntan dos o más caras.
- Las de los poliedros son polígonos.

6 Observa la figura y responde.

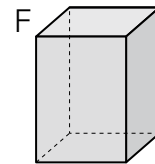
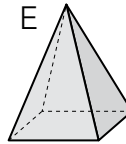
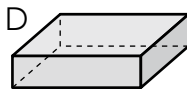
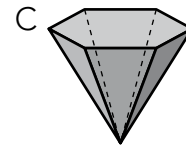
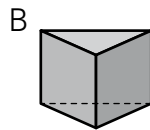
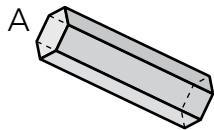


Número de aristas:

Número de vértices:

¿Qué figura es?

7 Clasifica estas figuras en prismas y pirámides:



Prismas:

Pirámides:

8 Observa estos objetos y clasifícalos según su forma:



Cilindros:

Conos:

Esferas: