

Nombre:

Fecha:

Curso:

En esta categoría encontrarás todas las soluciones del cuaderno de Evaluación.

- 1 Divide cada unidad para representar la fracción. Después, escribe cómo se leen cada una de las fracciones.

$$\frac{1}{3}$$



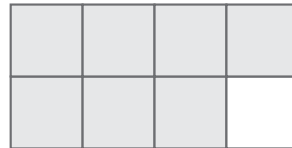
un tercio

$$\frac{3}{4}$$



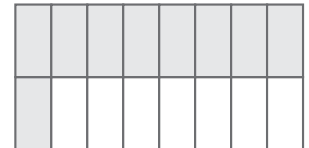
tres cuartos

$$\frac{7}{8}$$



siete octavos

$$\frac{9}{16}$$



nueve dieciseisavos

- 2 Escribe <, = o >.

$$\frac{1}{3} < 1$$

$$\frac{7}{5} > 1$$

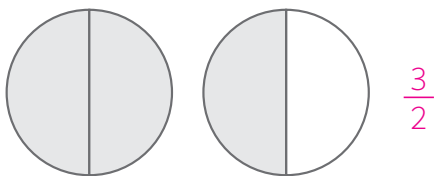
$$\frac{8}{8} = 1$$

$$1 > \frac{17}{20}$$

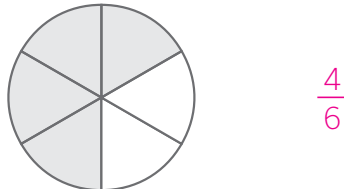
$$1 > \frac{14}{31}$$

$$1 < \frac{150}{25}$$

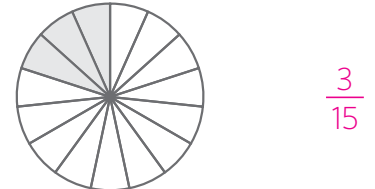
- 3 ¿Qué fracción representa la parte coloreada de cada una de estas figuras? Anótalo. Después, relaciona con flechas las fracciones que sean equivalentes.



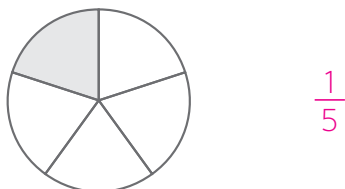
$$\frac{3}{2}$$



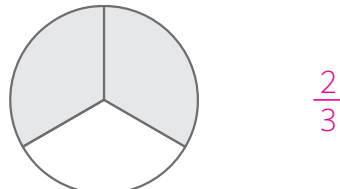
$$\frac{4}{6}$$



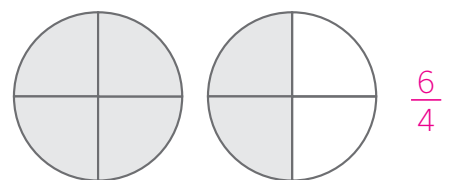
$$\frac{3}{15}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{6}{4}$$

- 4 Rodea, en cada pareja de fracciones, la que sea mayor.

$$\frac{1}{4} \text{ y } \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5} \text{ y } \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{14} \text{ y } \frac{9}{14}$$

$$\frac{1}{3} \text{ y } \frac{1}{20}$$

$$\frac{7}{6} \text{ y } \frac{7}{9}$$

$$\frac{14}{30} \text{ y } \frac{14}{20}$$

- 5 Calcula y escribe la fracción irreducible de estas fracciones.

$$\frac{8}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{24}{28} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{14}{108} = \frac{7}{54}$$

- 6 Explica cómo calcularías los dos tercios de 15.

Se divide 15 entre 3 y se multiplica por 2. $15 : 3 = 5; 5 \times 2 = 10$

El horario

Los alumnos del colegio Torrequebrado tienen que rellenar el horario siguiendo estas instrucciones que les ha dado su maestra:

- MATEMÁTICAS: representa cuatro veinteavos del horario. Será siempre a 1.^a hora.
- LENGUA: representa la cuarta parte de cada día. Debe estar a 2.^a hora.
- CIENCIAS: $\frac{3}{20}$ del horario. Estará colocada a última hora. Los jueves y viernes no hay ciencias.
- INGLÉS: De lunes a jueves, $\frac{1}{4}$ de la jornada. Y nunca es a última hora.
- MÚSICA: será los viernes y se harán dos horas seguidas.
- EDUCACIÓN FÍSICA: los jueves y los viernes, una hora cada día

1 Completa el horario siguiendo las instrucciones de la maestra.

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------------|
| 1. ^a hora | matemáticas | matemáticas | matemáticas | matemáticas | educación física |
| 2. ^a hora | lengua | lengua | lengua | lengua | lengua |
| 3. ^a hora | inglés | inglés | inglés | inglés | música |
| 4. ^a hora | ciencias | ciencias | ciencias | educación física | música |

En la clase de educación física de los jueves dedican un sexto del tiempo a hacer estiramientos y el resto a practicar atletismo.

En la de los viernes dedican $\frac{3}{18}$ de la clase a hacer estiramientos y el resto a practicar bádminton.

2 ¿Qué fracción de la hora de clase dedican a practicar atletismo? ¿Y bádminton?

Dedican $\frac{5}{6}$ de la clase para practicar atletismo y $\frac{15}{18}$ a practicar bádminton.

3 ¿Qué día dedican más tiempo a practicar estiramientos?

a) El jueves

b) El viernes

c) Los dos días dedican el mismo tiempo.

4 Al finalizar la clase de educación física, el profesor reparte 3 garrafas de agua entre los 27 alumnos. ¿Qué fracción representa la cantidad de agua que le corresponderá a cada uno? Exprésalo en forma de fracción irreducible.

$$\frac{3}{27} = \frac{1}{9}$$

EVALUACIÓN UNIDADES 1-3

Nombre: Fecha: Curso:

1 Resuelve de dos maneras diferentes estas operaciones.

$16 \times (12 - 3)$

$16 \times 12 - 16 \times 3 = 192 - 48 = 144$

$16 \times 9 = 144$

$100 \times (132 + 18)$

$100 \times 132 + 100 \times 18 = 15.000$

$100 \times 150 = 15.000$

2 ¿Qué valor tiene la cifra par en cada uno de estos números?

178.195 ▶ ...unidades de millar.....

1.355.699 ▶ ...centenas.....

9.771.516 ▶ ...unidades.....

25.397.131 ▶ ...decenas de millón.....

3 Resuelve estas operaciones combinadas.

| $(620.014 - 16.198) \times 17$ | $(32.235 \times 4) - 60$ |
|--|---|
| $620.014 - 16.198 = 603.816$ $603.816 \times 17 = 10.264.872$ | $32.235 \times 4 = 128.940$ $128.940 - 60 = 128.880$ |

4 Resuelve y expresa en forma de fracción irreducible cuando sea posible.

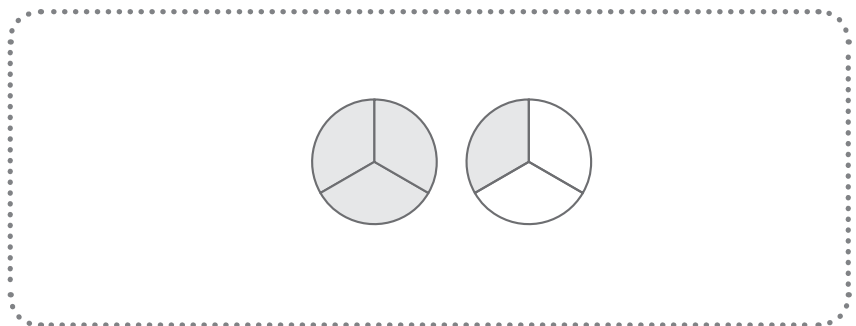
$\frac{1}{3}$ de 4 = $\frac{4}{3}$

$\frac{3}{10}$ de 5 = $\frac{15}{10} = \frac{3}{2}$

5 Ordena estas fracciones de menor a mayor. Representa gráficamente la mayor.

$\frac{4}{12}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{3}$

$\frac{4}{12} < \frac{4}{10} < \frac{4}{8} < \frac{4}{6} < \frac{4}{5} < \frac{4}{3}$



6 Completa las igualdades para que las fracciones sean equivalentes.

$\frac{5}{6} = \frac{20}{24}$

$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

$\frac{17}{30} = \frac{170}{300}$

$\frac{24}{16} = \frac{6}{4}$

Una tienda en clase

En la clase de 5.º formarán 4 equipos de 6 alumnos para fabricar billetes de papel para el mercadillo de clase. Estos son los billetes que tendrá que fabricar cada equipo con un folio sin que les sobre nada de papel.



| Equipo 1 | Equipo 2 | Equipo 3 | Equipo 4 |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Billetes de 5 € | Billetes de 10 € | Billetes de 20 € | Billetes de 50 € |

1 Responde:

- Entre todos los miembros del equipo 3 se han repartido los billetes que han elaborado. Si cada uno ha recibido 2 billetes de 20, ¿qué fracción del folio representa cada billete?

Total billetes de 20 €: $2 \times 6 = 12$

Fracción del folio que representa cada billete: $\frac{1}{12}$

- A cada miembro del equipo 1 le han tocado 4 billetes de 5 €. ¿Qué fracción de folio representa cada billete de 5 €?

Total billetes de 5 €: $4 \times 6 = 24$

Fracción del folio que representa cada billete: $\frac{1}{24}$

2 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- El equipo 4 ha fabricado un total de 300 € con su folio. Así que, a cada miembro, le corresponde 1 billete de 50 €.
- A cada miembro del equipo 2 le han correspondido más billetes que a los del equipo 3, pero menos que a los del equipo 1.

3 Si entre toda la clase han fabricado 840 €. ¿Cuántos euros ha fabricado el equipo 2?

Dinero total equipo 1 $\rightarrow 5 \times 24 = 120$

Dinero total equipo 3 $\rightarrow 20 \times 12 = 240$

Dinero total equipo 4 $\rightarrow 300$ €

Dinero total equipo 2 $\rightarrow 840 - (120 + 240 + 300) = 180$

Respuesta: El equipo 2 ha fabricado 180 €.