

1 Escribe cómo se lee el número 53670942.

.....

.....

¿Qué cifra ocupa el lugar de las UMM? .....

¿Qué valor tiene la cifra 5? .....

2 Calcula.

a)  $287 \times 204$

b)  $745 \times 3090$

3 Multiplica.

a)  $354 \cdot 132$

b)  $709 \cdot 54$

c)  $825 \cdot 205$

4 Realiza las operaciones siguientes:

a)  $7(5 + 3) - 6 =$  .....

b)  $63 + (73 - 27) =$  .....

c)  $(9 - 4) \times 6 + 8 =$  .....

5 Coloca el paréntesis en el lugar adecuado para que se cumpla la igualdad.

a)  $7 + 5 \times 4 - 15 = 33$

c)  $4 \times 15 - 9 + 1 = 25$

b)  $13 - 6 \times 8 - 6 = 50$

d)  $20 + 15 : 5 = 7$

6 Completa la tabla.

a	b	c	$(a + b) \times c$	$a \times c + b \times c$
3	6	9		
2	4	7		
5	8	4		
8	5	3		

7 Realiza las divisiones siguientes y haz la prueba:

a)  $50783 : 125$

b)  $342420 : 439$

8 Contesta:

Si pulsas con la calculadora las siguientes teclas, ¿qué número aparece?

$\boxed{4}$   $\boxed{7}$   $\boxed{+}$   $\boxed{=}$

.....

9 Con los 247000 litros de combustible de un depósito se cargan 26 camiones iguales. ¿Cuántos litros se cargan en cada camión?

.....

10 Mencía tiene 70 pulsaciones en un minuto. ¿Cuántas pulsaciones tendrá en media hora? ¿Y en una hora? ¿Y en un día?

.....

**1** Escribe una potencia o un producto según corresponda.

a)  $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = \dots\dots\dots$

d)  $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = \dots\dots\dots$

b)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

e)  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

c)  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

f)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$

**2** Escribe cómo se leen estas potencias:

a)  $8^4$  .....

b)  $9^3$  .....

c)  $7^2$  .....

**3** Expresa como producto cada una de estas potencias:

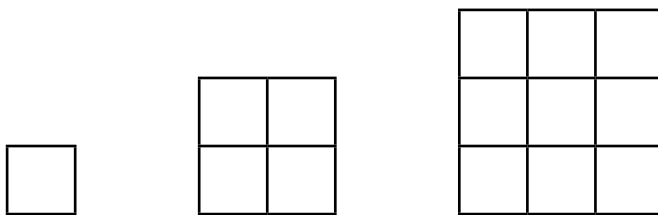
a)  $10^6 = \dots\dots\dots$

b)  $10^7 = \dots\dots\dots$

c)  $10^9 = \dots\dots\dots$

d)  $10^4 = \dots\dots\dots$

**4** Dibuja los dos términos siguientes de esta serie:



**5** Escribe con cifras y calcula.

a) Seis por diez elevado al cuadrado.

.....

b) Cuatrocientos quince por diez elevado al cubo.

.....

c) Treinta y cinco por diez elevado a seis.

.....

**6** Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

- a)  $8 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 5 = \dots\dots\dots$
- b)  $9 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10 = \dots\dots\dots$
- c)  $3 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 5 = \dots\dots\dots$
- d)  $9 \cdot 10^5 + 5 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 7 = \dots\dots\dots$
- e)  $6 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 1 = \dots\dots\dots$

**7** Escribe la descomposición polinómica de cada número.

- a) 4502369  
.....
- b) 230056  
.....
- c) 710320001  
.....

**8** Calcula la raíz cuadrada exacta o entera de estos números.  
Ayúdate con la calculadora.

- a)  $\sqrt{49} = \dots\dots\dots$       d)  $\sqrt{51} = \dots\dots\dots$       g)  $\sqrt{64} = \dots\dots\dots$
- b)  $\sqrt{361} = \dots\dots\dots$       e)  $\sqrt{82} = \dots\dots\dots$       h)  $\sqrt{96} = \dots\dots\dots$
- c)  $\sqrt{729} = \dots\dots\dots$       f)  $\sqrt{100} = \dots\dots\dots$       i)  $\sqrt{81} = \dots\dots\dots$

**9** Completa la tabla.

PRODUCTO	POTENCIA	RAÍZ
$7 \cdot 7$	$7^2 = 49$	$\sqrt{49} = 7$
	$10^2 = \dots$	
		$\sqrt{144} = 12$
$9 \cdot 9$		

**10** Si un cuadrado tiene una superficie de  $1024 \text{ cm}^2$ , ¿cuánto mide su lado?

.....

**1** Escribe los primeros 10 múltiplos de cada uno de estos números:

a) 15 → .....

.....

b) 9 → .....

.....

c) 10 → .....

.....

**2** Rodea los números que sean múltiplos de 7.

0 - 49 - 7 - 27 - 67 - 105 - 210 - 14 - 34 - 56 - 64 - 91

**3** Escribe los divisores de los siguientes números:

a) 18 → .....

b) 25 → .....

c) 42 → .....

**4** Con los 48 alumnos y alumnas de 6.º queremos hacer grupos de más de 4 comensales y menos de 10, para sentarnos en las mesas de la fiesta de la graduación. ¿Cuántas mesas podremos llenar? ¿Cuántos comensales podrá tener cada mesa?

.....

.....

**5** Halla el mínimo común múltiplo de los siguientes pares de números:

a) 5 y 3 = .....

d) 5 y 10 = .....

b) 15 y 30 = .....

e) 8 y 7 = .....

c) 2 y 9 = .....

f) 6 y 7 = .....

**6** Raquel compra la fruta cada 4 días, el pescado cada 2 y la carne cada 3. Si hoy es día 3 y ha comprado la carne, el pescado y la fruta, ¿qué día del mes será el próximo que le coincida toda la compra?

.....

**7** Escribe los números compuestos que hay entre el 30 y el 53.

.....

.....

.....

**8** Entre estos números hay tres que son primos. Rodéalos y explica por qué son primos.

67 - 13 - 39 - 57 - 87 - 77 - 41 - 15 - 69

.....

.....

**9** Escribe 5 números que sean divisibles entre 2 y otros 5 números divisibles entre 5.

a) Divisibles entre 2: .....

.....

b) Divisibles entre 5: .....

.....

c) Busca tres números que sean divisibles a la vez entre 2 y entre 5.

.....

¿Qué tienen en común?

.....

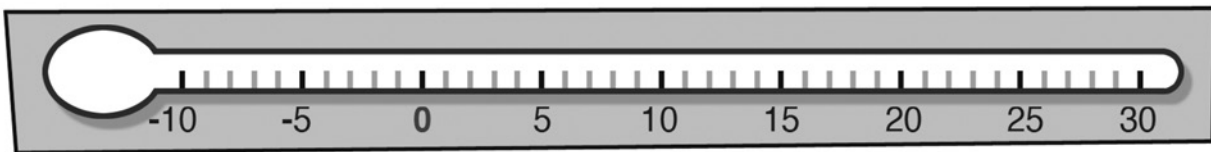
.....

**1** Expresa con números positivos o negativos las siguientes situaciones:

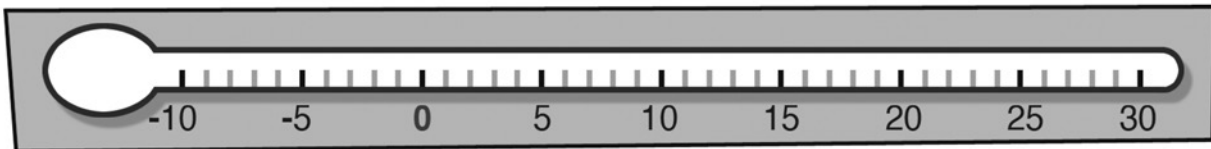
- a) El buzo está a 10 metros de profundidad. ....
- b) El coche está aparcado en el segundo sótano. ....
- c) La fiesta será en la terraza del rascacielos, a trescientos metros de altura. ....
- d) Las tuberías se han congelado a veinte grados bajo cero.  
.....

**2** Colorea los grados que se indican en los siguientes termómetros:

+20 °C



-8 °C



**3** ¿Qué significa que la temperatura está bajo cero?

.....

.....

**4** Desde donde hemos aparcado el coche hemos cogido el ascensor y hemos subido 5 plantas. Si ahora estamos en la tercera, ¿dónde hemos aparcado el coche?

.....

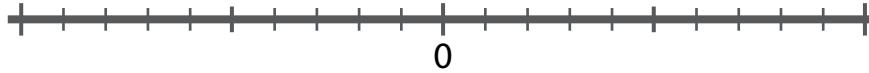
.....

**5** ¿Qué tipo de cantidades expresan los números negativos?

.....

6 Representa en la recta numérica los siguientes números:

$$-4, -8, +6, +3, -1, +4, +8$$



7 Escribe el signo  $>$  o  $<$ , según corresponda.

a)  $-4 \bigcirc -5$

d)  $-4 \bigcirc 0$

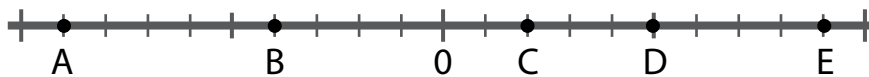
b)  $-1 \bigcirc +2$

e)  $+1 \bigcirc 0$

c)  $+5 \bigcirc -3$

f)  $-1 \bigcirc +1$

8 ¿Qué número representa cada letra?



.....

9 Calcula.

a) El termómetro marcaba  $-3$  °C y la temperatura subió 7 °C.

.....

b) María se sumergió, primero, 10 metros; después, se sumergió otros tres metros más.

.....

c) Óscar cogió el ascensor en su casa y subió tres plantas para saludar a Javi. Si después bajó 7 plantas para ir al portal, ¿en qué piso vive Óscar?

.....

10 Completa el sumando que falta.

a)  $(\dots) + (+2) = +7$

d)  $(\dots) + (-7) = -12$

b)  $(+3) + (\dots) = +18$

e)  $(\dots) + (-2) = +4$

c)  $(-5) + (\dots) = -7$

f)  $(-6) + (\dots) = -10$



**1** Escribe con cifras.

a) Veintitrés unidades cuatro milésimas → .....

b) Seis unidades tres décimas → .....

c) Ocho centésimas → .....

d) Cinco unidades catorce centésimas → .....

**2** Coloca los signos  $>$  o  $<$  donde corresponda.

a)  $1,7 \bigcirc 1,75$

c)  $4,562 \bigcirc 4,652$

e)  $5,4 \bigcirc 5,290$

b)  $0,03 \bigcirc 0,1$

d)  $0,080 \bigcirc 0,008$

f)  $3,999 \bigcirc 4$

**3** Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números:

a) 5,63 .....

.....

b) 25,843 .....

.....

c) 3,005 .....

.....

d) 0,031 .....

.....

**4** Completa como en el ejemplo:

$$1 \text{ D} + 2 \text{ U} + 7 \text{ d} + 8 \text{ c} + 4 \text{ m} \rightarrow 12,784$$

a)  $8 \text{ U} + 2 \text{ d} + 7 \text{ m} \rightarrow$  .....

b)  $5 \text{ D} + 3 \text{ c} + 4 \text{ m} \rightarrow$  .....

c)  $3 \text{ d} + 5 \text{ c} + 2 \text{ m} \rightarrow$  .....

**5** Realiza estas operaciones:

a)  $54,734 + 65,24 + 19,805 =$  .....

b)  $636,64 - 22,393 =$  .....

6 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 3,98 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,3 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,45 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20,015 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,03 \\ \times 2,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80,38 \\ \times 3,2 \\ \hline \end{array}$$

7 Tres recipientes tienen una capacidad de 1,75 litros, 1,5 litros y 0,15 litros, respectivamente. ¿Qué cantidad de líquido contienen entre los tres?

.....

8 Daniel tiene 12,82 € y compra una camiseta que cuesta 8,54 €. ¿Cuánto le queda?

.....

9 Marta ha comprado las entradas del cine para ella y sus cuatro amigos. Cada entrada ha costado 7,85 euros. ¿Cuánto ha pagado por todas?

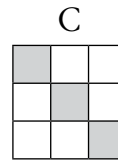
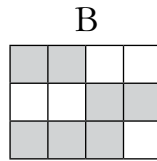
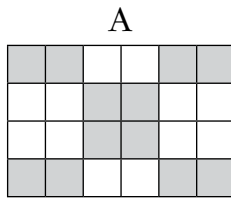
.....

10 En una caja de 6 botellas de leche hay 7,5 litros. ¿Qué capacidad tiene cada botella?

.....



- 1 Escribe la fracción que expresa la parte coloreada de cada figura y cómo se lee.



A:  → .....

B:  → .....

C:  → .....

- 2 Completa con los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$  según corresponda.

a)  $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{6}$

b)  $\frac{5}{3} \bigcirc \frac{5}{4}$

c)  $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{3}{3}$

- 3 Calcula.

a)  $\frac{2}{5}$  de 20 = .....

b)  $\frac{3}{4}$  de 56 = .....

c)  $\frac{1}{3}$  de 27 = .....

d)  $\frac{6}{7}$  de 63 = .....

- 4 Un kilo y medio de salmón ha costado 21 euros. ¿Cuánto costará medio kilo? ¿Y el kilo?

.....  
 .....

5 Los  $\frac{2}{5}$  de una cantidad son 200 euros. ¿Cuál es la cantidad inicial?

.....

6 Completa.

a)  $0,5 = \frac{\square}{10}$

c)  $1,3 = \frac{\square}{10}$

b)  $0,09 = \frac{\square}{100}$

d)  $0,27 = \frac{\square}{1\ 000}$

7 Escribe la fracción de *pizza* que le corresponde a cada uno:

a) Mario tomó dos tercios de *pizza*. →

b) Jimena cuatro sextos de *pizza*. →

c) Carla seis novenos de *pizza*. →

d) ¿Quién comerá más *pizza*? Justifica tu respuesta.

.....

.....

e) ¿Cómo son las tres fracciones entre sí?

.....

8 Escribe tres fracciones equivalentes a las siguientes dadas:

a)  $\frac{1}{4} \rightarrow$

c)  $\frac{3}{4} \rightarrow$

b)  $\frac{2}{3} \rightarrow$

d)  $\frac{5}{3} \rightarrow$

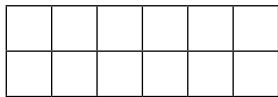
9 ¿Qué método has utilizado para obtener las fracciones equivalentes del ejercicio anterior?

.....

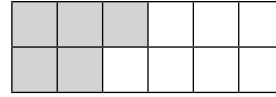
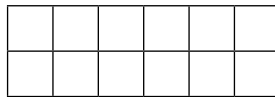
- 1 Reduce las fracciones  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{5}{12}$  a común denominador y colorea.



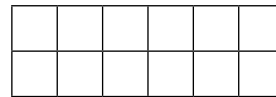
$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{12}$$



$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12}$$



$$\frac{5}{12} = \frac{\quad}{12}$$



- 2 Reduce a común denominador las siguientes fracciones y compáralas utilizando los signos apropiados.

a)  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{7}{10}$  y  $\frac{6}{4}$

b)  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{5}{6}$  y  $\frac{4}{3}$

- 3 Ana ha comprado  $\frac{5}{2}$  kg de manzanas,  $\frac{10}{4}$  kg de naranjas, y  $\frac{15}{6}$  kg de plátanos. ¿Cuántos kg de fruta ha comprado en total?
- .....

¿De qué fruta ha comprado más cantidad?

.....

¿Cómo son estas fracciones entre sí?

.....

- 4 Calcula.

a)  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{6} = \text{---}$

c)  $\frac{9}{7} \times \frac{4}{\quad} = \frac{\quad}{14}$

b)  $\frac{\quad}{3} \times \frac{8}{4} = \frac{56}{\quad}$

d)  $\text{---} \times \frac{2}{4} = \frac{6}{28}$

- 5** Patricia, Natalia, María y Raquel han ido a merendar. Han pedido una tarta pequeña que han dividido en partes iguales. Patricia y María han comido el doble de porciones que Natalia y Raquel. Si estas han tomado cada una  $\frac{1}{6}$  de tarta, ¿qué porción de tarta han comido María y Patricia?

.....

¿Ha sobrado tarta?

.....

- 6** Una caja lleva 18 paquetes de galletas de  $\frac{3}{5}$  de kilo y cada paquete cuesta 1,75 €.

a) ¿Cuántos kilos de galletas vienen en la caja?

.....

b) ¿Cuánto cuesta la caja?

.....

c) ¿A cómo sale el kilo de galletas?

.....

- 7** Calcula.

a)  $\frac{9}{3} : \frac{8}{4} = \text{---}$

b)  $\frac{4}{2} : \frac{5}{3} = \text{---}$

c)  $\frac{3}{4} : \frac{8}{4} = \frac{\text{---}}{16}$

d)  $\text{---} : \frac{6}{7} = \frac{14}{18}$

- 8** ¿Cuántos vasos de  $\frac{1}{5}$  de litro puedo llenar con una garrafa de 3 litros?

.....

**1** ¿Cuáles de los siguientes pares de magnitudes son directamente proporcionales?

- a) Kilos de patatas y su precio.
  - b) Edad y altura.
  - c) Billetes de autobús y precio.
- .....

**2** Completa las siguientes tablas proporcionalidad directa:

<b>CAPACIDAD (l)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>PRECIO (€)</b>	1,50				7,50	9

<b>TIEMPO (h)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	
<b>LONGITUD (km)</b>	9		45		90

**3** Para hacer 6 tortillas de patatas iguales se han empleado 30 huevos. Averigua cuántos huevos se necesitan para hacer 10 tortillas y completa la tabla.

<b>N.º DE TORTILLAS</b>	6	1	10
<b>N.º DE HUEVOS</b>	30		

.....

**4** Una enciclopedia tiene 16 tomos. Juan ha pagado 64 € por 4 tomos. ¿Cuánto tiene que pagar para adquirir el resto de la colección, si todos los tomos cuestan lo mismo?

.....

**5** En la pastelería 5 pasteles cuestan 6 euros. Calcula el precio de 10 pasteles y el precio de 15 pasteles. Completa la tabla.

<b>N.º DE PASTELES</b>	5		
<b>PRECIO (€)</b>	6		

.....

**6** Completa.

- a) Si al comprar un coche me rebajan el 15%, tengo que pagar el .....%.
- b) Un ciclista ha recorrido el 70% de la etapa. Le falta el .....%.
- c) Si se ha evaporado el 5% del agua del pantano, queda el .....%.

**7** Calcula.

- a) 20% de 900 = .....
- b) 64% de 3000 = .....

**8** Completa la tabla.

<b>PORCENTAJE</b>	30%		65%	90%	75%	60%
<b>FRACCIÓN</b>		$\frac{58}{100}$				

**9** Marta ha comprado una bicicleta que costaba 280 €, pero le han hecho una rebaja del 15%. ¿Cuánto ha pagado?

.....

**10** El 25% de las canicas que hay en un bote son rojas. Si en el bote hay 20 canicas rojas, ¿cuántas canicas tiene el bote en total?

.....



**1** Expresa en segundos.

a)  $2 \text{ h } 40 \text{ min } 15 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$

b)  $42 \text{ min } 35 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$

**2** Expresa en horas, minutos y segundos.

a)  $16340 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b)  $76869 \text{ s} = \dots\dots\dots$

**3** Realiza estas operaciones:

a)  $4 \text{ h } 15 \text{ min } 12 \text{ s} + 3 \text{ h } 54 \text{ min } 20 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b)  $4 \text{ h } 52 \text{ min } 20 \text{ s} - 2 \text{ h } 36 \text{ min } 43 \text{ s} = \dots\dots\dots$

**4** Calcula.

a)  $28' 52'' + 58' 34'' = \dots\dots\dots$

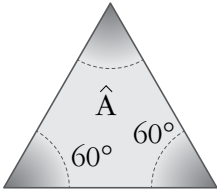
b)  $123^\circ 27' 56'' + 16^\circ 45' 18'' = \dots\dots\dots$

**5** Opera.

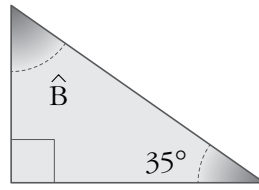
a)  $43^\circ 29' - 18^\circ 55' = \dots\dots\dots$

b)  $91^\circ 32' 14'' - 57^\circ 30' 50'' = \dots\dots\dots$

6 Calcula el valor del ángulo desconocido en cada triángulo.

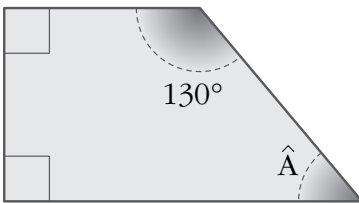


$$\hat{A} = \dots\dots\dots$$

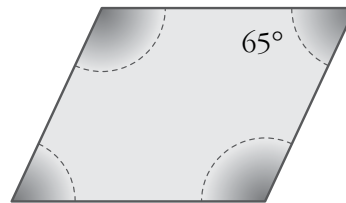


$$\hat{B} = \dots\dots\dots$$

7 Calcula la medida de los ángulos  $\hat{A}$  y  $\hat{B}$ .



$$\hat{A} = \dots\dots\dots$$



$$\hat{B} = \dots\dots\dots$$

8 Tres ángulos de un cuadrilátero miden  $\hat{A} = 56^\circ 15'$ ,  $\hat{B} = 81^\circ 30'$  y  $\hat{C} = 118^\circ 15'$ . ¿Cuánto mide el ángulo  $\hat{D}$ ?

.....

9 Un avión sale de Barcelona hacia Málaga a las 20 h 05 min. Si la duración del viaje es de 1 h 30 min, ¿a qué hora llega a Málaga?

.....

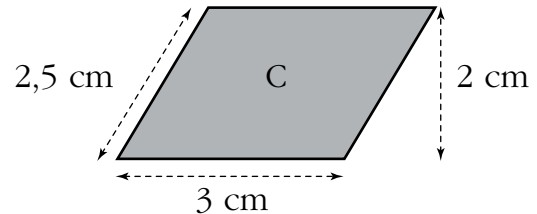
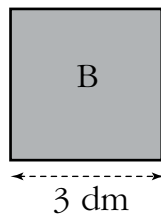
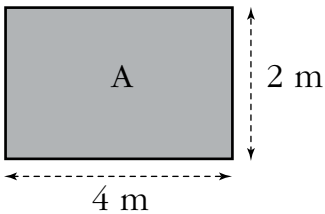
10 Un grifo ha tardado 1 h 23 min 20 s en llenar un depósito de 10 000 litros de agua. ¿Cuántos litros por segundo arroja el grifo?

.....

1 ¿Qué superficie ocupará una cometa en forma de rombo que tiene 40 cm como diagonal mayor y 30 cm como diagonal menor? ¿Cuántas cometas como esta podremos hacer con 12 metros cuadrados de tela?

.....  
 .....

2 Calcula el perímetro y el área de los siguientes paralelogramos:



A → .....

B → .....

C → .....

3 Calcula el área y el perímetro de una señal de tráfico triangular, sabiendo que tiene de base 70 cm y de altura 60 cm.

.....

4 Calcula:

a) El perímetro de un triángulo equilátero de 5 cm de lado.

.....

b) El área de un triángulo que tiene 3 m de base y 7 m de altura.

.....

c) Lo que miden los lados iguales de un triángulo isósceles, si su perímetro es 17 cm, y su base, 7 cm.

.....

**5** Calcula:

a) El área y el perímetro en metros de un hexágono, sabiendo que su lado mide 68 cm y la apotema 73 cm.

.....

b) La apotema de un heptágono regular que mide 5 cm de lado y cuya superficie es de 175 cm<sup>2</sup>.

.....

c) El lado de un decágono regular si su apotema es 6,3 cm, y su área, 157,5 cm<sup>2</sup>.

.....

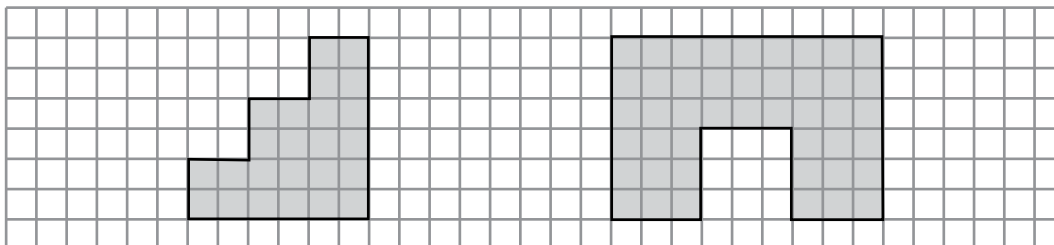
**6** ¿Cuántos m<sup>2</sup> de tarima necesitaremos para cubrir una pista de baile circular de 8 metros de diámetro?

.....

Para acabar la obra, queremos rodear la pista con un zócalo. ¿Cuántos metros necesitaremos?

.....

**7** Calcula el perímetro y el área de estas figuras, sabiendo que cada cuadradito tiene un centímetro de lado:

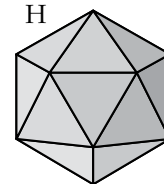
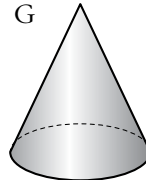
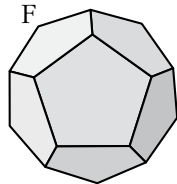
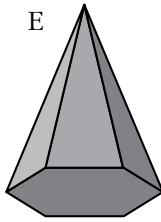
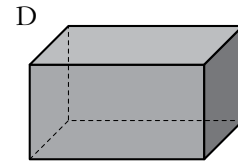
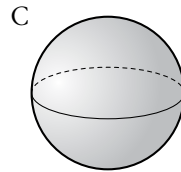
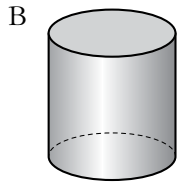
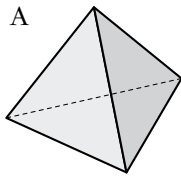


.....

**8** Las ruedas de una bicicleta tienen 40 cm de radio. ¿Qué distancia recorren al dar 30 vueltas?

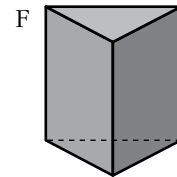
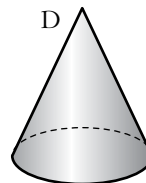
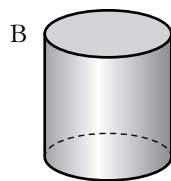
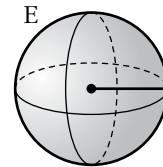
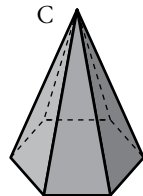
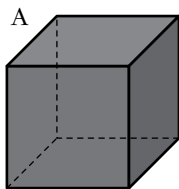
.....

1 Completa la tabla clasificando en cuerpos con todas sus caras planas y cuerpos con, al menos, una cara curva.



<b>Cuerpos con todas las caras planas</b>	
<b>Cuerpos con, al menos, una cara curva</b>	

2 Escribe los nombres de estos cuerpos geométricos:



A → .....

D → .....

B → .....

E → .....

C → .....

F → .....

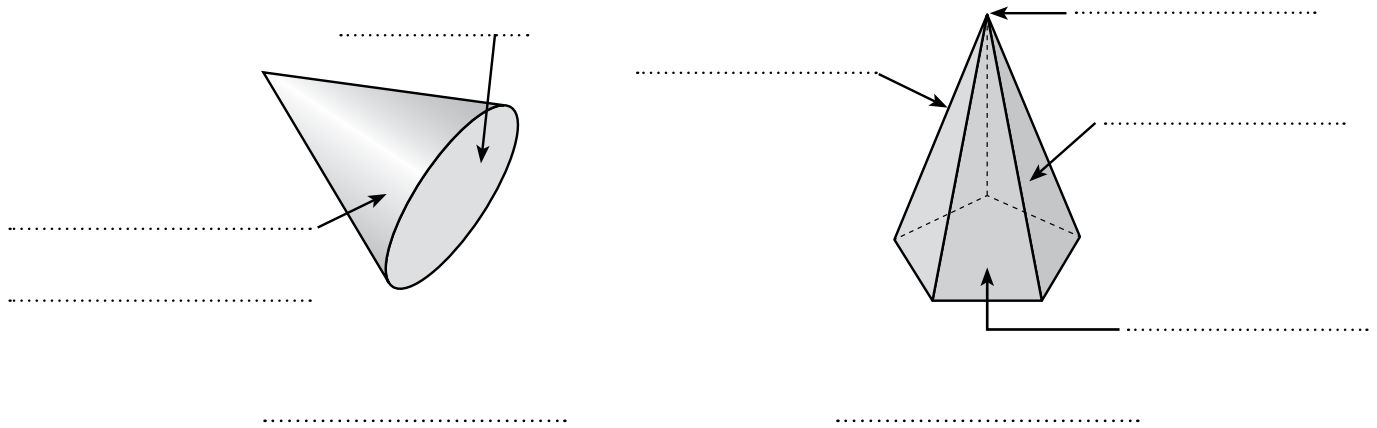
3 ¿Qué características debe cumplir un poliedro para ser regular?


.....

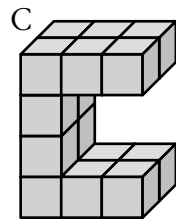
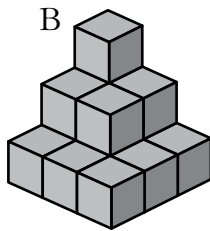
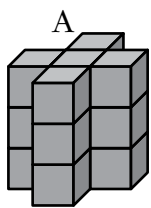
.....

.....

4 Escribe el nombre de estos cuerpos geométricos y de sus elementos:



5 Calcula el número de unidades cúbicas de estas construcciones tomando  como unidad.



6 Completa.

a) .....  $m^3 = 7000 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

b)  $0,5 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

c)  $\text{m}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3 = 2100000 \text{ cm}^3$

7 ¿Cuántos litros se pueden introducir en un acuario cuyas medidas interiores son  $88 \text{ cm} \times 65 \text{ cm} \times 70 \text{ cm}$ ?

.....

8 Expresa en decímetros cúbicos las siguientes capacidades:

a)  $50 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{dm}^3$     b)  $100 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{dm}^3$     c)  $20 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{dm}^3$

1 La clase de Ana ha realizado una encuesta por el barrio para saber qué actividad es la preferida por los vecinos para pasar el tiempo de ocio. Observa los resultados recogidos en la tabla y responde a las preguntas.

ACTIVIDAD	FRECUENCIA
VER TELEVISIÓN	10
IR AL CINE	25
PASEAR	15
HACER DEPORTE	20
IR DE COMPRAS	10
OTRAS	8

a) ¿Cuántas personas respondieron a la encuesta?

.....

b) ¿Qué actividad es la moda? ¿Por qué?

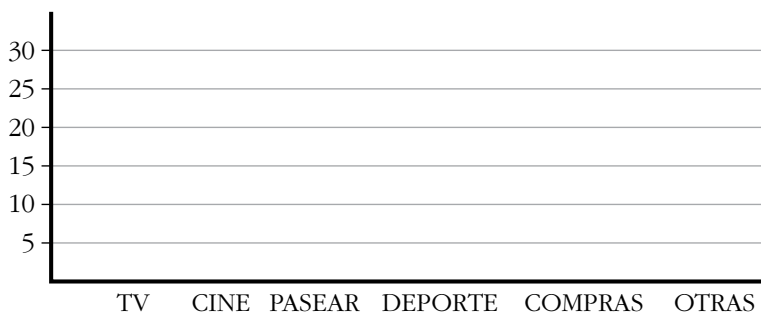
.....

.....

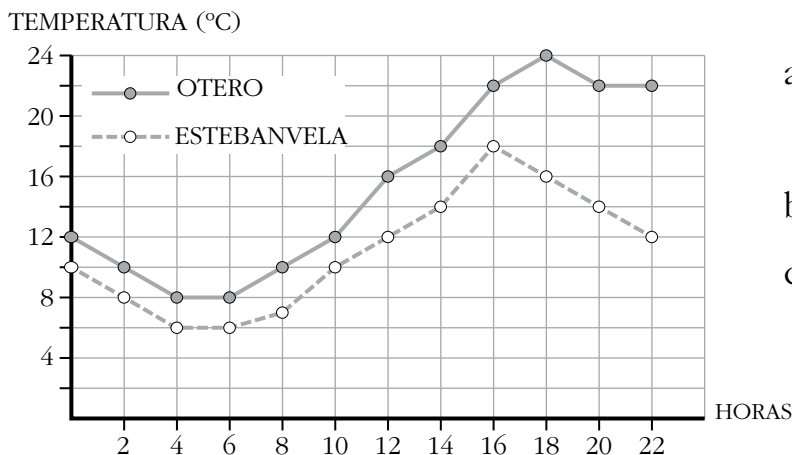
c) ¿Qué es más popular, pasear o hacer deporte?

.....

d) Con los datos de la tabla anterior, construye un diagrama de barras.



2 En esta gráfica están representadas las temperaturas registradas en dos localidades durante el día de ayer:



a) ¿Cuál fue la temperatura máxima en Estebanvela? .....

b) ¿Y la mínima en Otero? .....

c) ¿A qué hora es mayor la diferencia de temperaturas entre las dos ciudades? .....

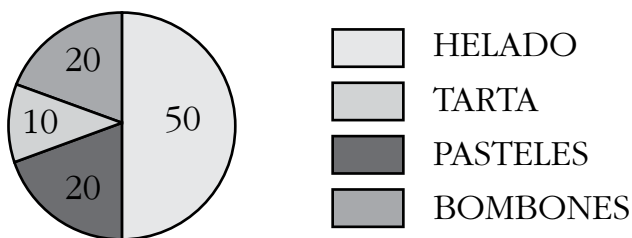
3 Estas son las notas de Matemáticas de la clase de Ana. Calcula la mediana, la media y la moda.

2 - 3 - 5 - 5 - 5 - 5 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 -  
7 - 7 - 7 - 7 - 8 - 8 - 8 - 8 - 9 - 9 - 9 - 9 - 10

.....

4 Vamos a celebrar la fiesta de graduación y tomaremos un refrigerio. Hemos anotado lo que prefieren tomar ese día los 100 niños del nivel:

ELECCIÓN DE POSTRES



- a) ¿Cuál es el postre favorito? .....
- b) ¿Qué porcentaje lo ha elegido? .....
- c) ¿Cuántos alumnos han elegido el helado? .....
- d) ¿Qué postre ha sido el menos elegido? .....

5 En la experiencia «Tirar dos monedas al aire»:

- a) Escribe todos los casos posibles poniendo cara o cruz.  
.....
- b) ¿Cuál es la probabilidad de obtener dos caras?  
.....
- c) ¿Cuál es la posibilidad de obtener una cara y una cruz?  
.....